

Материалы самообследования
рассмотрены и утверждены
на заседании педагогического совета №2
от 02.04.2024года

Приказ №39/1 от 02.04.2024 года
Директор МОУ ИРМО
«Ревякинская СОШ»

_____ Г.В. Шилинскас

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
2023 год**

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	5
Общие сведения о контингенте МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» за три года	5
Комплектование классов по типам.....	6
География местожительства обучающихся школы	6
Состав учащихся по социальному статусу их семей.....	6
Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7
Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	8
Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся	8
Выявление и учет движения детей школьного возраста.....	11
Социализация детей с особыми образовательными запросами и потребностями	12
Сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками основного общего образования.....	13
Развитие творческих и спортивных способностей детей	14
Работа по профилактике вредных привычек (наркомания, алкоголизм, курение).....	15
у несовершеннолетних и их родителей	15
Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних и работа состоящими на учете в школе	16
Работа с классными руководителями, учителями- предметниками по оказанию помощи в работе с детьми, оказавшимися в социально-опасном положении	17
Внеурочная деятельность:.....	17
Участие в мероприятиях 2023 год.....	20
Органы ученического самоуправления, детские общественные организация, детские объединения	22
Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.....	24
2. Оценка системы управления.....	29
Формы координации	32
3. Оценка образовательной деятельности	34
Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году	34
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	37
Переход на обновленные ФГОС.....	37
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	38

Статистика показателей за 2021 - 2023 годы.....	38
Результаты успеваемости обучающихся	38
Результаты Государственной итоговой аттестации	39
Сведения об итоговой аттестации выпускников 11 класса.....	39
Сведения об итоговой аттестации выпускников 9 – х классов.....	40
Образовательные результаты по ВПР - 2023	41
Востребованность выпускников.....	43
5. Оценка кадрового обеспечения.....	43
Классификация педагогических работников школы по образованию	44
Сведения об аттестации педагогических работников школе.....	44
Повышение квалификации работников школы	44
Возрастной состав педагогических кадров школы.....	47
Статистика педагогического стажа педагогов школы	47
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	47
МО учителей начальных классов	48
МО учителей гуманитарного цикла	53
МО учителей естественно-математического цикла	58
МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.....	63
МО классных руководителей	66
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	72
Библиотечно-информационное обеспечение.....	74
7. Оценка воспитательной системы школы	75
Основные направления самоанализа воспитательной работы	77
Результаты инновационной деятельности	78
8. Оценка качества материально-технической базы.....	82
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса	84
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	86
Показатели деятельности МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» за 2023 год.....	87

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Учредитель	Управление образования Иркутского районного муниципального образования, г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий 119а
Адрес организации	664542, Иркутская область, Иркутский район, д. Ревякина, ул. Молодёжная, 8
Лицензия	№9030 от 09.03.2016года, бессрочно
Телефон Адрес электронной почты	83952692718 r-shkola@mail.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	№3173 от 26.02.2016года, действительна до 26.02.2028года
Администрация	Директор школы: Шилинскас Галина Викторовна Заместители директора по УВР: Верхозина Татьяна Сергеевна Фролова Анжелика Валерьевна

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует АООП с легкой умственной отсталостью, АООП с умеренной умственной отсталостью, АООП с задержкой психического развития, АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, образовательные программы дополнительного образования детей.

История народного образования в деревне Ревякина начинается с начала 20-х годов XX века. Постоянная школа с назначенными учителями из районного отдела народного образования была открыта в 1928 году.

В 1970 году открылась Ревякинская восьмилетняя школа, которая в 1983 году была преобразована в среднюю общеобразовательную школу.

В январе 1994 года школа переехала в новое трехэтажное здание, где и по настоящее время обучаются дети из четырех деревень Ревякинского муниципального образования.

Подвоз этих обучающихся осуществляется школьным транспортом. Всего в школе на конец 2023 года обучалось 225 учеников.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
Комитет по опеке и попечительству по Иркутскому району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
ГУ МВД России по Иркутскому району	Профилактика безнадзорности правонарушений среди обучающихся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Ревякинского муниципалитета	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
ОГИБДД УМВД России по Иркутскому району	Профилактика детского транспортного травматизма, поведения на дороге.
МКУ ДОД ИРМО ЦРТДЮ	Развитие творческих возможностей обучающихся
ИрГАУ им. А.А. Ежевского	Профориентация в агронаправлении, реализация пилотной площадки «Агрошкола – школа здоровья».
Молодёжный кадровый центр	Профориентационная работа
ПУ № 60 с Оёк	Участие в профпробах, Днях открытых дверей, взаимодействие в профориентации
МКУК ЦКС Ревякинского МО	Реализация программы «Культура для школьников», участие в мероприятиях МО и района.
МОУ ИРМО «Черёмушкинская НДШС»	Преемственность уровней образования
МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»	Преемственность уровней образования
МДОУ ИРМО «Рвякинский детский сад»	Преемственность уровней образования

Общие сведения о контингенте МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» за три года

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (на конец декабря)
Количество классов комплектов	13	13	13	13
Количество обучающихся в школе	206	218	215	225

Начальное общее образование	74	70	66	79
Основное общее образование	111	133	131	132
Среднее общее образование	20	15	18	14

Комплектование классов по типам:

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
1.	Общеобразовательный	12	207
2.	Класс компенсирующего обучения	2	18

География местожительства обучающихся школы:

Населенные пункты	Начальное общее образование, чел	Основное общее образование, чел	Среднее (полное) общее образование, чел	Итого
д.Ревякина	60	59	1	53,4%
д. Черемушка	10	47	9	29,4%
д. Бургаз	6	24	3	14,6%
д.Каштак	3	2	1	2,6%

Состав учащихся по социальному статусу их семей:

Показатели	НОО	ООО	СОО
Всего учащихся	79	132	14
Дети из неполных семей	16	30	9
Подопечные дети	0	5	0
Дети матерей-одиночек	21	19	8
Дети из многодетных семей	16	24	6
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0	0
Дети, относящиеся к группе риска	2	3	0
Дети-инвалиды	2	5	0

В школе работает 29 педагогических работников. Средний возраст педагогов – 45 лет. Средний возраст администрации – 48 лет. Педагогический стаж: до 3 лет – 2 педагога, от 3 до 10 лет – 6 человек; от 10 до 20 лет – 7; от 20 и выше - 14.

76% педагогов имеют высшее образование, 24% - средне-специальное образование. За последние три года наблюдается рост профессионального уровня педагогов: высшую квалификационную категорию имеют 14% педагогов, 1 категорию – 48%, остальные (молодые педагоги и работники, принятые на период декретного отпуска) не имеют категории.

В школе имеется 21 учебный кабинет, компьютерный класс, кабинет домоводства и мастерские, кабинеты: физики, химии, географии имеют лаборантские. После проведения капитального ремонта все классы оборудованы мебелью в соответствии с нормами СанПин. В школе имеется музей, библиотека, актовый зал, спортивный зал, пришкольный участок, теплица, столовая на 60 посадочных мест, кабинет врача и процедурный кабинет. Учащиеся

обеспечены необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных и внеклассных занятий.

Компьютерами (ноутбуки) и МФУ оснащены все рабочие места. В кабинетах: начальных классов, информатики, физики, английского языка, черчения установлены интерактивные доски, в остальных кабинетах магнитно-маркерные к которым есть возможность установить интерактивные приставки, имеющиеся в количестве двух штук. Во всех кабинетах установлены мультимедиа проекторы. Кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием. Кабинеты химии и физики оснащены стандартным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями государственного стандарта. Для занятий ОБЖ имеются автомат, винтовки, учебный тренажёр «Витим» для отработки приёмов оказания первой медицинской помощи. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, демонстрационными печатными изданиями, школьная библиотека оснащена учебниками и обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет подписку на периодические издания, имеет фонд мультимедийных пособий по всем общеобразовательным предметам учебного плана. В актовом зале установлен домашний кинотеатр. В столовой так же имеется всё необходимое технологическое оборудование, инвентарь, посуда.

Кроме того, школа располагает музеем, кабинетом социально-психологической службы, актовым залом, спортивным залом, столовой, кабинетом врача и процедурным кабинетом. Спортивная база школы состоит из одного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона. Учащиеся обеспечены необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных и внеклассных занятий.

Согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 13 февраля 2020 г № 122-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» является инновационной площадкой по реализации модели агробизнесобразования».

На основании распоряжения Министерства образования от 18.08.2021г. № 1395-мр школа стала участником апробации УМК «Введение в Байкаловедение» для 5,6 классов

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Школа работает по четвертям, обучение проводится в одну смену

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

Охват питанием составляет 100%. На бесплатном питании находится 111 учащихся 114 учащихся за родительскую плату.

В системе проводятся профилактические прививки. В школе имеется медицинский кабинет для оказания помощи обучающимся. Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением – Центральной районной больницей Иркутского района.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Все педагоги школы ежегодно проходят курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году прошли курсы по темам: «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях общеобразовательной организации», 72 часа, «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в общественных организациях», 72 часа, «Инклюзивное образование», 72 часа, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 часов

Активно участвуют в вебинарах, семинарах по данному направлению, в соответствии с планом Управления образования.

Разработаны адаптированные образовательные программы (лёгкая умственная отсталость, умеренная умственная отсталость, ЗПР) НОО, ООО.

Разработаны программы коррекционной работы: «Развитие эмоциональной сферы средствами арт-терапии» (1- 4 классы, 5-9 классы), «Психологический практикум» (1- 4 классы, 5-9 классы). Для обучающихся с ОВЗ организованы логопедические занятия.

В 2023 году в МОУ ИРМО «Ревякинская средняя общеобразовательная школа» обучается 6 детей –инвалидов (4 из них по адаптированной программе, 3- на домашнем обучении.)

Всего 27 обучающихся 1-9 классов обучаются по адаптированным программам ЗПР, ЛУО, УУО, слабослышащие вариант 2.1. Для данного контингента учащихся были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые ведутся педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом совместно с классными руководителями.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, детей, имеющих повышенную творческую активность, мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Работа с этими детьми проводится педагогами по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности с использованием различных форм работы: групповые и индивидуальные занятия с одаренными учащимися, конкурсы, участие в олимпиадах, индивидуальная работа, интеллектуальные марафоны и мероприятия. Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности, не покидая школу. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для учащихся необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Результаты участия наших ребят в различных интеллектуальных конкурсах наглядно демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива в данном направлении

Работа с одаренными детьми в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» строится на основе реализации программы «Одаренные дети» и плана работы. Целью программы является создание условий для обеспечения развития способностей учащихся в избранных ими областях с учётом индивидуальных и психологических особенностей. В программе представлены методики диагностики одаренности, этапы программы, ожидаемые результаты, план реализации программы по работе с одаренными детьми. План работы включает разнообразные

формы работы и мероприятия, способствующие реализации индивидуальных особенностей одаренных детей.

В образовательном учреждении научно-исследовательская деятельность осуществляется через систему мероприятий:

Участие обучающихся школы в научно-практических конференциях. Целью данной работы является построение работы с одаренными детьми в условиях образовательного учреждения, адаптация и внедрение в систему обучения одаренных учащихся новых образовательных технологий, направленных на раскрытие потенциала одаренных учащихся, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

Созданию благоприятных условий для развития личности школьников в соответствии со склонностями, индивидуальными способностями и возможностями способствует работа с учащимися, мотивированными на учебу, чьи интересы выходят за рамки школьной программы. Таких детей в школе немного, но они достойно защищают честь школы на олимпиадах, выступают на конференциях, принимают участие во внеклассных мероприятиях.

Участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Учителя и обучающиеся школы имеют возможность скоростного доступа к информации сети Интернет. Большую информационную поддержку в плане изучения опыта педагогов-новаторов оказывают образовательные Интернет-сайты и сайты учителей-предметников. Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий. В прошлом учебном году и в настоящее время кабинет информатики всегда открыт для учеников и учителей, учителя информатики оказывают помощь при использовании ресурсов. В этом учебном году ученики школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах, НПК международного, всероссийского, регионального уровней.

Тем не менее, наряду с положительными изменениями по данному направлению работы есть ряд проблем, прежде всего низкая результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах очного участия. Это обусловлено рядом причин: отсутствие личной заинтересованности некоторых педагогов в результативном участии детей, одни и те же одаренные или мотивированные ученики задействованы в ряде проектов, мероприятий, что значительно снижает качество выполнения работы или результативность участия. Над разрешением этих проблем педагогический коллектив работает.

Участие во всероссийских предметных олимпиадах:

В соответствии с «Положением о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников» в школе проводились олимпиады по основным предметам, призеры которых направлялись на районные олимпиады.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4-11 классов. В данной таблице приведены результаты школьного этапа ВсОШ

класс/ предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
английский язык	0	2	2	0	0	0	0	1	5
право	0	0	0	0	0	1	2	4	7
русский язык	3	5	6	2	5	1	0	0	22

география	0	2	4	0	2	0	2	1	11
ОБЖ	0	0	0	0	2	1	1	2	6
история	0	3	8	0	4	0	0	2	17
экономика	0	0	0	0	0	0	0	3	3
литература	0	1	5	2	3	0	0	0	11
технология	0	1	7	1	1	0	0	0	10
обществознание	0	1	6	2	5	1	1	4	20
физическая культура	0	1	4	1	3	2	4	1	16
биология	0	3	6	1	5	1	0	1	17
физика	0	0	0	0	2	2	0	2	6
астрономия	0	0	0	0	0	0	0	1	1
математика	3	6	4	0	5	3	0	2	23
информатика	0	1	0	0	1	1	0	1	4
Химия	0	0	0	0	1	1	0	1	3
Всего участников	6	26	52	9	39	14	10	26	182

Победители муниципального этапа обучающихся МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество учащегося	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
Физическая культура			
11	Призер	Рыгалев Владимир Александрович	Данилова Любовь Леонидовна
10	Призер	Чуванов Кирилл Денисович	Данилова Любовь Леонидовна
10	Призер	Фролов Сергей Андреевич	Данилова Любовь Леонидовна
9	Призер	Суходольский Михаил Андреевич	Шилинскас Галина Викторовна
8	Призер	Гриб Леонид Сергеевич	Данилова Любовь Леонидовна
8	Победитель	Степанова Дарья Денисовна	Данилова Любовь Леонидовна
7	Призер	Хонин Александр Сергеевич	Шилинскас Галина Викторовна

Итоги муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников	Призёры, победители
английский язык	1	
право	3	
география	1	
ОБЖ	5	
история	5	
литература	1	
обществознание	8	

физическая культура	8	Призер - Рыгалев Владимир Александрович Призер - Чуванов Кирилл Денисович Призер - Фролов Сергей Андреевич Призер - Суходольский Михаил Андреевич Призер - Гриб Леонид Сергеевич Победитель - Степанова Дарья Денисовна Призер - Хонин Александр Сергеевич
Биология	4	
математика	2	
информатика	1	
Технология	1	
Химия	1	
ИТОГО	41	7

Педагоги, подготовившие победителей и призёров:

Данилова Л.Л., Шилинскас Г.В.

Таким образом в муниципальном этапе ВСОШ приняли участие по 13 предметам, 41 участник (7-11 класс), 7 победителей по физической культуре. Показатели по количеству участников и количеству призовых мест немного ниже прошлого года.

Руководителям предметных МО рекомендуется проанализировать результаты ВСОШ и разработать план мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в олимпиадное движение и улучшение показателей работы с одарёнными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными олимпиадным).

Выявление и учет движения детей школьного возраста.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Подворовый обход села с целью выявления детей не приступивших к обучению с 0 до 18 лет.	до 10.09.	Педагогический коллектив
2	Составление списков детей 6-7 летнего возраста.	Январь	Педагоги 4-х классов, воспитатели д/с
3	Уточнение списков по деревням	Январь	Педагоги классов, соц. педагог
4	Совместное совещание по адаптации детей к школе (воспитатели д/с и учителя нач. школы)	Февраль	Руководитель МО Н. кл., зав. детским садом
5	Собеседование с учителями 1 и 4 классов о комплектовании, программах, учебниках в 1-х классах.	Февраль	Зам. директора по УВР
6	Родительское собрание «поступление в школу- важнейшее событие в жизни ребенка».	Май	Зам. по УВР, зав. д. садом, педагоги нач. школы
7	Собеседование с психологом	Апрель-май	Психолог, родители, учитель для 1 класса
8	Посещение учителем 4 класса семей будущих первоклассников.	Май - июнь	Педагог 4 класса.

9	Организация занятий детей по подготовке к школе.	Июнь	Зам. директора по УВР, педагог 4-х класса.
10	Работа с родителями. Проведение бесед: школа детства; как подготовить ребенка к школе; психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста.	Май июнь, Апрель	Педагоги Педагоги Педагоги
11	Составление социального паспорта класса, школы.	с 10.09 по 30.09	Кл.руководители, социальный педагог
12	Участие в совместных рейдах вне школы, мероприятиях.	По графику, в течение года, по необходимости	Администрация, кл. руководители, социальный педагог
13	Мероприятия по раннему выявлению семейного неблагополучия вновь поступивших детей (первоклассников, пятиклассников и переехавших из других регионов): посещение семей; наблюдение классными руководителями и социальным педагогом	Сентябрь-Декабрь В течение месяца после поступления детей	Кл. руководители 1,5 классов, соц. педагог

Социализация детей с особыми образовательными запросами и потребностями

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Ознакомление родителей на общешкольных родительских собраниях с формами получения основного общего образования; Уставом школы; нормативными документами, законом РФ «Об образовании» в части обеспечения прав учащихся на образование.	По графику общешкольных родительских собраний и при поступлении	Директор Заместитель директора по УВР Соц. педагог
2	Соблюдение правила приема в 1-е, 5-е, 10-е классы, правила перевода и отчисления учащихся из школы.	Август-сентябрь В течение года	Администрация
3	Социальная защита учащихся: обеспечение учащихся ОВЗ, начальных классов и из малообеспеченных семей бесплатными питанием и помощь в оформлении документов на выплаты.	В течение года	Соц. педагог
4	Осуществление системного подхода в контроле за посещаемостью учащихся: а) учет посещаемости учебных занятий; б) отчет кл. руководителей о посещаемости и работе с «трудными» подростками на педсоветах, Совещаниях при директоре, советах профилактики. в) анализ успеваемости и посещаемости за четверть.	В течение года Ежедневно Еженедельно Каждую четверть	Зам. директора по УВР Соц. педагог Администрация Администрация

5	Рассмотрение вопросов всеобуча на заседаниях общешкольного родительского комитета.	По плану работы ОРК	Директор, Заместитель директора по УВР
6	Осуществление родительского всеобуча на родительских собраниях.	В соответствии с планом ОРС	Директор, Заместитель директора по УВР
7	Своевременное оформление в центр соц. реабилитации детей из неблагополучных семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.	По мере необходимости	Соц. педагог
8	Социализация детей и подростков. Работа по локальным подпрограммам «Подросток», «Здоровье», «Семья»,	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
9	Диагностика сформированности мотивации учения и выявление причин неуспеваемости.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
10	Мониторинг результатов контрольных работ по предметам.	В течение года	Руководители МО
11	Работа школьной библиотеки с учащимися: - обеспечение учебниками учащихся; - организация мониторинга посещаемости школьной библиотеки; - индивидуальная работа с «трудными» детьми: индивидуальный план чтения;	В течение года	Зав. библиотекой Социальный педагог
12	Работа школьной библиотеки с классными активами по сохранению учебников.	1 раз в месяц	Библиотекарь, актив
13	Проведение рейда «Учебник в твоих руках».	1 раз в четверть	Библиотекарь,
14	Помощь библиотекаря учителям-предметникам, классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса.	В течение года	Библиотекарь
15	Акция: «Книжкина больница»	По мере необходимости	Библиотекарь, Классные руководители

Сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками
основного общего образования

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация и проведение акции «Помоги собраться в школу».	сентябрь	Пед. Коллектив, Совместно с Администрацией Ревякинского МО
2	Совместная работа со специальными службами и ведомствами системы профилактики.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, Зам директора по УВР

3	<p>Работа с учащимися группы риска.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление подростков, не приступивших к занятиям, не обучающихся и не работающих после 9-х кл. - индивидуальная работа с подростками группы риска; - проверка по месту жительства в вечернее время н/л, состоящих на учете, досуг которых ограничен во времени, соблюдение комендантского часа; - выявление и постановка на учет в ОДН, школе н/л, склонных к совершению правонарушений и преступлений; - Деятельность Совета профилактики (безнадзорность, правонарушения среди н/л) -месячник правовых знаний; - рейды в неблагополучные семьи, стоящие на учете СОП, составление актов, составление документов на заседание постоянной комиссии; - индивидуальные консультации подростков и родителей; 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Октябрь, март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, соц. педагог, кл. руководители</p>
4	<p>Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, работа с семьями состоящими на учёте.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, Кл. руководители</p>
5	<p>Организация деятельности обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, Руководители ДО</p>
<p>Развитие творческих и спортивных способностей детей</p>			
1	<p>Участие в конкурсе хоровых коллективов</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, руководитель хора</p>
2	<p>Участие в конкурсе инсценированной песни «Виват, Россия молодая»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Педагоги доп. образования, Зам директора по ВР</p>
3	<p>Участие в вокальном конкурсе</p>	<p>Март</p>	<p>Педагог ДО</p>
4	<p>Участие в выставке детского творчества «Наполни душу красотой»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Учителя технологии, ИЗО, начальных классов, зам. директора по ВР</p>
5	<p>Мероприятия правовой пропаганды , участие в марафоне «Политсезон»</p>	<p>Декабрь, февраль-март</p>	<p>Зам. директора по ВР, кл. руководители</p>

6	Организация спортивных соревнований по: футболу; баскетболу; волейболу; лыжным гонкам; легкой атлетике; теннису.	По плану работы школы	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
7	Воспитание гражданственности через изучение курса «Обществознание».	В течение года	Учитель истории, обществознания
8	Участие в муниципальных конкурсах рисунка	По плану ЦРТДЮ	Учитель ИЗО
9	Участие в конкурсах поделок детского творчества	По плану ЦРТДЮ	Классные руководители, учителя технологии
10	Проведение военно-спортивного месячника	Февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
11	Организация Дня здоровья в сотрудничестве с МКУК ЦКС «Ревякинского МО»	Апрель	Учителя физкультуры, классные руководители, администрация школы
12	Реализация программы «Культура для школьников»	В течение года	МКУК ЦКС «Ревякинского МО», зам директора по УВР

Работа по профилактике вредных привычек (наркомания, алкоголизм, курение)
у несовершеннолетних и их родителей

1	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь	Зам директора по ВР, социальный педагог, психолог
2	Проведение тематических недель: Профилактическая неделя «Будущее в твоих руках» Профилактическая неделя: «Мы за чистые лёгкие» Профилактическая неделя «Здоровая семья» Профилактическая неделя «Независимое детство» Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Апрель	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, социальный педагог
3	Организация спортивных соревнований по: футболу;	По плану работы	Учителя физкультуры,

	баскетболу; волейболу; лыжным гонкам; легкой атлетике; теннису и ГТО	школы, по плану ДЮСШ.	зам. директора по ВР
4	Работа поста «Здоровье +»	План работы поста	Социальный педагог
5	Участие в мероприятиях школьного спортивного клуба «Звезда»	В течение года	Инструктор ШСК
6	Выступления на общешкольных заседаниях родительского комитета и общешкольных родительских	По плану ОРК и ОРС	Социальный педагог, педагог- психолог, заместитель директора по УВР
7	Индивидуальная профилактическая работа со состоящими на всех видах учёта	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних и работа
состоящими на учете в школе

1	Утверждение планов совместной работы школы с ПДН, по работе с подростками «группы риска», неблагополучными семьями, состоящими на учете в ПДН.	Сентябрь	Соц. педагог, инспектор ПДН
2	Оформление индивидуального пакета документов на детей, состоящих на учете КДН и внутришкольном учете: *учетная карточка обучающегося, состоящего на учете; *педагогическая характеристика; *акт обследования семьи учащегося;	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
3	Проведение диагностик социально- педагогической защищенности подростков «группы риска».	Сентябрь-май	Соц. педагог, кл. руководители
4	Организация психологической помощи детям с девиантным и деликвентным поведением.	В течение года	Администрация, психолог
5	Работа Совета профилактики с целью предупреждения неуспеваемости, самовольных уходов и правонарушений.	1 раз в квартал	Администрация, соц. педагог,
6	Работу с учащимися, не приступившими к занятиям в начале учебного года, с целью возвращения их за парту и с учащимися, систематически пропускающими; рейды в семьи, взаимодействие с центром реабилитации (Урик).	В начале каждой четверти и в течение года	Инспектор ПДН, соц. педагог, директор школы , кл. руководители

7	Выступление соц. педагога с беседами по классам: «Ответственность за правонарушения против личности»; «Групповые правонарушения несовершеннолетних»; «Что такое правопорядок?»	Ноябрь	Соц. педагог,
8	Рейды в неблагополучные семьи с целью выявления влияния семьи на успеваемость и посещаемость школы.	В течение года	Администрация, ПДН

Работа с классными руководителями, учителями- предметниками по оказанию помощи в работе с детьми, оказавшимися в социально-опасном положении

1	Индивидуальные консультации педагогов.	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Совместные рейды и посещение опекаемых семей и семей, состоящими в СОП	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, соц. педагог
3	Оказание помощи при составлении социального паспорта и плана ВР молодым классным руководителям	Сентябрь, октябрь	Зам по УВР, опытные кл. руководители
4	Беседы-рекомендации педагогам – предметникам по организации учебного процесса с обучающимися группы риска и СОП	В течение года	Зам. Директора по УВР

Внеурочная деятельность:

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в формах, предусматривающих постоянный и переменный состав обучающихся, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), сочетающих индивидуальную и групповую работу, обеспечивающих активность и самостоятельность обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Для обучающихся начальных классов:

Направление развития личности	Наименование курса
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука волейбола
Проектно-исследовательская деятельность	Научное общество
Коммуникативная деятельность	Орлята России
Художественно-эстетическая деятельность	Досугово-развлекательная деятельность
Информационно-просветительская деятельность	«Разговоры о важном»
	Функциональная грамотность
	Библиотечный час
Интеллектуальный марафон	Математика и конструирование
Социо-культурная деятельность	Перекрёсток
	Учусь общаться

Для обучающихся 5-9 классов

Направление развития личности	Наименование курса
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Введение в информатику
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность
	Библиотечный час
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение	«Разговоры о важном»

образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Досугово-развлекательная деятельность
Деятельность ученических сообществ и объединений	Движение первых
Организация педагогической поддержки обучающихся	Познаю свои способности
	Социальная практика
	Я - доброволец
Организационное обеспечение учебной деятельности	Байкаловедение
	Фитогрядка
	Проектная деятельность
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты
Безопасность и профилактика	Профилактические беседы

Для обучающихся АООП

Направление развития личности	Наименование курса
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Разговоры о важном»
	Спортивные мероприятия
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Досугово-развлекательная деятельность
Деятельность ученических сообществ и объединений	Движение первых
Организация педагогической поддержки обучающихся	Познаю свои способности
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий
Безопасность и профилактика	Профилактические беседы

Для обучающихся 10-11 классов

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности
Деятельность ученических сообществ	Социальные активности	Поддержка РДДМ
	Самоуправление	Совет старшеклассников
	Социальные активности	Волонтерский отряд
Курсы внеурочной	Тематические классные часы	«Разговоры о важном»

деятельности	Профориентационные часы	Россия – мои горизонты
	Психологические занятия	Полезный выбор
	Проектная деятельность	«Итоговый проект»
	Спортивные мероприятия	Школьный спортивный клуб
	Виртуальные экскурсии	Мой край

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет реализовано посредством различных форм организации, таких, как клубы по интересам, практико-ориентированные объединения как социального, так и профессионального характера; исследовательские лаборатории, учебные социальные проекты.

Цели и ожидаемые результаты выстраиваются на основе компетентного подхода и предусматривают сочетание личностных, метапредметных и предметных результатов образования. Реализация ФГОС предполагает достижение планируемых результатов через формирование универсальных учебных действий. УУД – это совокупность действий обучающегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение знаний и формирование умений.

УУД можно сформировать в четыре основных блока:

- 1) личностные;
- 2) регулятивные, включая саморегуляцию;
- 3) познавательные, включая логические, познавательные и знаково-символические;
- 4) коммуникативные действия.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В школе созданы и реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Представленные программы предусматривают различные формы организации занятий, а именно: проведение конкурсов, соревнований, викторин, организация дней здоровья, игр «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья». Охват обучающихся дополнительным образованием – 200 человек, 90%.

В течение года обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, областных мероприятиях.

Участие в мероприятиях 2023 год						
№	Название мероприятия	Уровень				Результат
		Сроки	Россия	Регион	Район	
1	Литературный конкурс исследовательских работ «Моё слово о Вампилове»	январь		+		участие
2	Конкурс «Избирательное право»	февраль			+	участие
3	Муниципальный конкурс «Смыслоград»	март			+	Участие
4	Межмуниципальное НПК «Кирилло-мефодиевские чтения»	Март		+		победитель
5	Соревнования по баскетболу	октябрь			+	участие

6	Конкурс фотографий «Улыбка учителя»	октябрь			+	Участие, призёр
7	Конкурс видеороликов «Учитель перед именем твоим»	октябрь	+			победитель
8	Конкурс логопедов	октябрь			+	победитель
9	Мероприятия программы «Орлята России»	Сентябрь-декабрь	+			участие
10	Областной Молодёжный карьерный форум конференция «Страницы педопыта»	ноябрь		+		Участие
11	Конкурс «Разноцветные капли»	ноябрь		+		Участие
12	«Созвездие дружбы»	октябрь			+	Участие
13	Конкурс видеороликов «Звёздный наставник»	ноябрь		+		Участие
14	Чемпионат «Сити-фермерство	ноябрь		+		Призёр
15	Агропромышленная неделя	ноябрь		+		Участие
16	Виват, Россия молодая	февраль			+	Участие
17	Не смолкнет поэтическая лира	февраль			+	2 победителя 2 призёра
18	Региональный конкурс чтецов	март		+		Призёры
19	Конкурс «Мечта под новый год»	декабрь		+		участие
20	Соревнования по футболу	сентябрь			+	Участие
21	Олимпиада «Мир вокруг нас»	январь			+	Участие
22	Золотые голоса	Март			+	Призёр
23	Удивительное рядом»	декабрь			+	участие
24	Конкурс видеороликов Инсценировка о Байкале	декабрь			+	участие
25	Мероприятия «Политсезон»	Апрель			+	Участие
26	Безопасное колесо	март			+	участие
27	Смотр художественной самодеятельности	апрель			+	Участие
28	НПК «Шаг в будущее, Иркутский район»	Март			+	3 призера
29	Конкурс творчества «Новогодний экспресс	декабрь		+		участие
30	Соревнования по теннису	декабрь			+	Призёры
31	Легкоатлетический кросс	сентябрь			+	Участие
32	Математическая абака	Январь			+	Участие
33	«Синичкин день»	декабрь			+	Участие
34	Конференция «Агоробизне-образование»»	декабрь		+		Участие
35	Юный фермер	Сентябрь		+		Участие
36	Районный конкурс рисунков «Леопардо»	Декабрь			+	Участие,
37	Зарница	Май			+	призёр

38	Мой лучший урок конкурс разработок	Февраль		+		Участие
39	Выставка детских работ «Наполни душу красотой»	апрель			+	призёры
40	Конкурс «Новогодние истории»	декабрь			+	участие
41	НПК «Декабристы испытание Сибирью»	Декабрь			+	Участие, призер
42	НПК «Будущий хозяин земли»	Декабрь		+		Призер
43	НПК «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность»	Ноябрь		+		Участие
44	Соревнования по волейболу (юноши)	Февраль			+	3 место
45	Хоровые коллективы	декабрь			+	Участие
46	Конкурс вокалистов	декабрь			+	Призёр, участие
47	Конкурс чтецов: «Декабристы, испытание Сибирью»	Декабрь			+	Участие победитель, призёр
48	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Декабрь			+	Участие, призёры
49	НПК «Земля предков»	Март		+		Участие
50	НПК «Харлампиевские чтения»	Февраль		+		Участие
51	Конкурс интегрированных уроков	Февраль		+		Участие
52	Региональная учебно-практическая конференция «Эврика»	Апрель		+		Призер, участие
53	НПК «Шаг в будущее, Сибирь»	Декабрь		+		Призер
54	Конкурс социально-значимых проектов «Мой проект-моей стране»	Декабрь		+		участие
55	Межрегиональный конкурс «Рождественские встречи	Январь		+		Участие
56	Муниципальный конкурс «Мастер It 2023	февраль			+	Участие/ призёр
57	Олимпиада «ДНК науки	Март			+	Призёр
58	Олимпиада «Олимпик»	Ноябрь		+		участие

Органы ученического самоуправления, детские общественные организация, детские объединения

Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений отражено в программе воспитания, имеют отдельный модуль.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

На уровне начального общего образования реализуется через внутриклассную работу. Распределение обязанностей и формирование ответственного отношения к своим обязанностям.

На уровне основного общего образования в 5-6 классах реализуется через внутриклассную работу. Распределение обязанностей и формирование ответственного отношения к своим обязанностям. В 7-9 классах через выборы активных обучающихся в Совет старшеклассников, который работает в системе, регулярно собираясь для решения текущих проблем, насущных вопросов и реализации плана работы.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников «Атлантида», создаваемого из числа выдвинутых кандидатур 7-11 классов (не менее 1 обучающегося), который собирается не менее 1 раза в месяц;
- деятельность Совета старшеклассников «Атлантида», инициирует и организует проведение лично значимых для школьников мероприятий, акций, соревнований, праздников, конкурсов, фестивалей.
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
- Организация дежурства по школе, составление графика дежурства.
- Представление интересов членов самоуправления на муниципальном уровне.

Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления, работает с учётом российского движения школьников и носит название РДШ «Атлантида». Совет старшеклассников возглавляется президентом школы Чувановым Кириллом, для организации работы школьники составляли план работы на год, ученики участвуют в мероприятиях РДДМ Иркутского района. Зорин Эдуард и Мелентьева Анжелика входят в районный координационный совет старшеклассников. Кроме совета старшеклассников в школе организована деятельность ДОО «Светёлочка». Детская организация работает с школьниками 1-7 классов, имеет свой план работы. Цель работы ДОО: Развитие творческой инициативы, организаторских умений учащихся.

Задачи:

1. Формирование эффективной самодеятельной внеурочной деятельности учащихся.
2. Сотрудничество детей и взрослых, развитие инициативы, включение в разнообразную творческую деятельность.
3. Повышение уровня гражданской культуры у обучающихся.
4. Создание определенных традиций школы.
5. Проявление навыков социального партнерства

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе

Методики	Уровень	%/человек
Уровень общего развития(Методика «Рисунок человека»)	Высокий	26%-6чел
	Средний	52%-12 чел
	Низкий	22%-5 чел
Сформированность предпосылок учебной деятельности(Методика «Графический диктант»)	Высокий	22%-5 чел
	Средний	56%-13 чел
	Низкий	22%-5чел
Сформированность предпосылок учебной деятельности(Методика «Образец и правило»)	Высокий	17%-4чел
	Средний	61%-14чел
	Низкий	22%- 5чел
Проверка фонематического слуха и правильного восприятия первоклассниками речи учителя(Методика «Первая буква»)	Высокий	26%-6чел
	Средний	44%-10 чел
	Низкий	30%-7чел
Объединенный анализ(по 4 методикам)	Высокий уровень готовности	22%-5ч
	Готов к школе	61%-14 ч
Недостаточная сформированность предпосылок учебной деятельности	Трудности испытывают	17%-4ч

Педагогом-психологом были проанализированы данные каждого ученика по отдельным сферам, результаты, выходящие за пределы нормы. Общая успешность в 4-х тестах проанализирована, результаты мониторинга доведены до сведения классного руководителя, родителей (законных представителей.)

Мониторинг оценки готовности обучающихся 5 класса к обучению в основной школе. В рамках мониторингового исследования готовности обучающихся 5 класса к обучению в основной школе проведены следующие диагностические методики «Определение уровня словесно-логического мышления», «Чувства в школе», «Определение уровня тревожности(по методике Филлипа)».

Уровень словесно-логического мышления	Количество человек	%
Высокий	13	50
Средний	8	30
Средне-низкий	3	11
Низкий	2	8

Результаты мониторинга доведены до сведения классного руководителя, родителей (законных представителей), будут использованы для дальнейшей профилактической, коррекционной работы с обучающимися.

Проведена диагностика по обследованию уровня словесно-логического мышления у обучающихся 6 класса. Выявлены следующие результаты:

Уровень словесно-логического мышления	Человек	%
Высокий уровень	8	36
Средний уровень	10	46
Низкий уровень	4	18

Даны необходимые рекомендации для классного руководителя, родителей, законных представителей, учителей.

Результаты диагностики уровня депрессии обучающихся 7-11 классов

Была проведена диагностика уровня депрессии обучающихся 7-11 классов по методике «Шкала определения уровня депрессии» В. Зунга, адаптированная Балашовой Т.И. Цель диагностики-дифференциальная диагностика депрессивных состояний, близких к депрессии.

Результаты диагностики позволяют констатировать следующее:

Состояние без депрессии диагностировано у преобладающей части опрошенных обучающихся 7-11 классов (94%). Данная категория обучающихся на момент опроса не имеет сниженного фона настроения. Легкая степень депрессии, проявляющаяся в незначительном, но отчетливо выраженном снижении настроения определена у 3 обучающихся, что составило 2% детей, принявших участие в тестировании. Легкое снижение настроения у данной категории подростков свидетельствует о начинающемся неблагополучии. Субдепрессивное состояние или маскированная депрессия со значительным снижением настроения определено у 2 обучающихся. Истинное депрессивное состояние с глубоким снижением настроения не определено. С обучающимися, у которых результаты диагностики показали состояние легкой депрессии и субдепрессивное состояние проведена индивидуальная психологическая работа (повторная индивидуальная диагностика с применением дополнительных тестов, беседа, наблюдение, тренинг)

В 9 «А» классе проведено тестирование «Школьный тест умственного развития», результаты изложены в справке. Также в классе проведены исследования для профориентации по опроснику Климова, по методике Йоваши (в модификации Резапкиной) и тест «Тип мышления» Гарднера.

Диагностика уровня социальной зрелости обучающихся 9-11 классов

Социальная зрелость рассматривается как «Устойчивое состояние личности, характеризующееся целостностью, предсказуемостью, социальной направленностью поведения во всех сферах жизнедеятельности. Это личность, которая активно владеет своим окружением, обладает устойчивым единством личностных черт и ценностных ориентаций и способна правильно воспринимать людей и себя. Социальная зрелость –необходимый этап развития личности. Проведена диагностика по методике Кожевниковой Т.Н, Стумбрис Н.А, Сундуковой Т.А. Данная методика предполагает наличие трех уровней социальной зрелости обучающегося: оптимального, допустимого и критического.

Класс/ человек/присутствовало	Уровень социальной зрелости		
	критический	допустимый	оптимальный
9 а класс/20/20	2-10%	12-60%	6-30%
10 класс/5/5	1-20%	3-60%	1-20%
11 класс/10/10	2-20%	6-60%	2-20%
Итого 35/35	4-11%	21-60%	6-26%

Вывод: у большинства старшеклассников не выявлены значения тревожности, создающие угрозу психическому здоровью личности, отрицательно влияющих на результаты деятельности и неблагоприятно сказывающиеся на качестве социального функционирования личности.

Определенный показатель «чрезмерное спокойствие» по параметрам «Школьная» и «Межличностная тревожность», свидетельствует о сниженном уровне самоконтроля, неразвитых когнитивных способностях или о скрытой тревожности, либо незаметной для самого испытуемого(вытесненной), либо отрицаемой им.

2.Профилактическая работа

Актуальность профилактической работы с обучающимися в современных условиях (курения, алкоголизма и наркомании) среди детей и подростков определяется нарастающим распространением этих явлений среди детского населения, которое копирует взрослое

общество. С целью выявления ценностных ориентаций и установок к ЗОЖ проводятся опросы и анкетирование обучающихся.

Проводится работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Реализуются мероприятия по профилактике суицидального поведения.

Совместно с социальным педагогом посещались неблагополучные семьи, велась работа с детьми «группы риска», проводятся «Советы профилактики» с проблемными детьми. Проведены классные часы «Буллинг и кибербуллинг» в 7 «А», 8 «Б», 8 «А» «Жизнь одна» в 9 «б», в 7 «Б»-урок профилактики курения «Курю или не курю?!», тренинг «Методы позитивного общения» для 6«а», в 4 классе проведено занятие «Дружба-это ты и я», занятие с элементами тренинга «Говорю «нет» алкоголю» в 9 «А» классе.

Были проведены исследования по методикам САН и «Психологическое здоровье» в 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б классах. По результатам были определены темы, по которым запланирована и проводится работа в классных коллективах.

В октябре проведено СПТ, результаты проанализированы, составлен план работы с «детьми группы риска», классным руководителям даны рекомендации относительно тематики для классных часов по выявленным проблемам для каждого класса. Самыми актуальными оказались темы импульсивного поведения, автономности и зависимости, тревожности, склонности к риску, самоконтроля в поведении.

3. Психокоррекционная и развивающая работа.

Проводятся коррекционные занятия для детей начальной школы, которые обучаются по адаптированной программе. Коррекционно-развивающая работа в среднем и старшем звене направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся. В старшем звене были проведены профориентационные опросы и тесты. В 9 и 11 классе проведены занятия «Как правильно готовиться к экзамену», «Правильное питание в период подготовки к экзамену», «Как справиться со стрессом». В ходе занятий сообщена информация о приемах и навыках психофизической саморегуляции, выработке умения противостоять стрессу, даны рекомендации по поведению во время экзамена, по повторению учебного материала, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

4. Психологическое просвещение.

Проводилась работа с педагогическим коллективом школы. Подготовлено сообщение на педсовет «Аддиктивное поведение», на МО классных руководителей «Нарушения в поведении младших школьников», «Игровые моменты на уроках в начальной школе». Проводятся индивидуальные консультации, которые часто касаются особенностей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В рамках программы приемственности нашей школы с детским садом д.Ревякина подготовлены сообщения на МО начальных классов «Психологическая готовность первоклассника», подготовлено сообщение на родительское собрание в детском саду деревни Ревякина «Готовность к школе». Подготовлены сообщения на общешкольные родительские собрания на тему «Жестокое обращение», «Буллинг в школьной среде», «Особенности воспитания ребенка с ОВЗ»

5. Консультирование.

Данная работа проводится по трем направлениям: с родителями, с педагогами, с обучающимися. Основными проблемами, с которыми обращаются родители являются готовность ребенка к обучению в школе, межличностное взаимодействие с детьми, проблемы обучения и воспитания, рекомендации по результатам диагностики детей, вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути, анализ конфликтных ситуаций, участниками которых являются обучающиеся, родители, педагоги.

6. Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов, родителей.

2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

3. Оформление документации педагога-психолога, подготовка характеристик для обучающихся

4. Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

7. Экспертная деятельность осуществлялась через:

- посещение уроков в 1 классе с целью оказания помощи по преодолению адаптационного периода;
- посещение уроков и ведения психологического наблюдения с целью отслеживания адаптации обучающихся 5 класса
- участие в работе школьного консилиума
- сообщения на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации

Анализируя всю проведенную работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. Были проведены запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты были доведены до классных руководителей, родителей в виде рекомендации.

Анализ работы позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
- Усилить работу по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся в связи с распространением курения электронных сигарет в подростковой среде.
- Оказывать помощь инвалидам в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации.

2. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Директор несет персональную административную и юридическую ответственность за слаженность работы учреждения, безопасность педколлектива и учеников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Заместители директора по УВР, ВР, ХР, руководители МО	Задача заместителей и специалистов — обеспечение реализации целей и задач, озвученных директором школы, с их разбивкой на более мелкие задания, последующим делегированием полномочий и контролем выполнения, т.е. осуществление тактического выполнения стратегических целей администрации ОУ.

<p>Методический совет</p>	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
<p>Методические объединения</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

	<ul style="list-style-type: none"> – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам; – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании <p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; – повышение квалификации учителей; – изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; – участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; – совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; – рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; – разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению); – ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; – взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; – проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; – изучение передового педагогического опыта; – проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету; – ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета; – составление отчётов о профессиональном самообразовании
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования; – в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; – в работе по профориентации обучающихся; – в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> – По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями. – Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. – Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. – Оценивают деятельность классов. – Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. – Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри деятельности класса, согласуют с Советом школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Формы координации

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Многолетнее участие образовательной организации в инновационной деятельности района.

2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.

3. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и пед.коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

4. Результативность школы на различных уровнях (качество образования выше районного и городского, рост числа обучающихся-победителей и призёров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК Всероссийского и Международного уровней и др.).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии;
- МО классных руководителей.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Стратегия развития МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» определена Программой развития на 2020-2025 г. Для достижения цели программы развития были проведены следующие мероприятия: разработана рабочая программа воспитания, реализуются программы внеурочной деятельности согласно плану работы.

Система управления Школой позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В 2023 г. Школа при поддержке управленческой команды достигла результатов:

- выпускники среднего общего образования успешно сдали единый государственный экзамен;

- работы обучающихся на творческих конкурсах получили дипломы, грамоты за призовые места;

- обучающиеся приняли активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Выводы: управленческие задачи на 2023 год реализованы коллегиальными органами управления Школы успешно: высоким остаётся спрос на образовательные услуги; выпускники успешно сдают государственную итоговую аттестацию и поступают в 10 класс или в средние учебные заведения; растёт уровень удовлетворенности участников образовательных отношений; удовлетворенность системой управления у участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-6 классы реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	75
Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития начального общего образования	1
Основная образовательная программа основного общего образования	109

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью	17
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	3
Адаптированная образовательная программа для слабослышащих детей	1
Адаптированная программа для детей с задержкой психического развития среднего общего образования	5

Всего в 2023 году (на конец декабря) в образовательной организации получали образование 225 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от от 23.11.2022 N 1014;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждённому Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. N 413;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-8-е, 10 классы 34 недели, 9, 11 класс – 33 учебные недели, по окончании ГИА, ЕГЭ.

Продолжительность уроков - 40 минут, после 2 и 3 уроков перемены по 20 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май), в феврале дополнительные каникулы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. В МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» в обязательной части учебного плана НОО перечень учебных предметов девяти обязательных предметных областей соответствует требованиям ФГОС НОО.

- При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Изучение английского языка начинается со 2 класса, в 4 классе осуществляется деление учащихся на подгруппы.
- на уроки физической культуры отводится 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» в **обязательной части** учебного плана перечень учебных предметов девяти обязательных предметных областей соответствует требованиям ФГОС ООО.

- При изучении предметов английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.
- Предмет «Родной (русский) язык» ведётся в 7-х классах. Выбор языка по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений;
- В 5-6 классах представлена предметная область «Основы духовнонравственной культуры народов России». Выбор этого модуля по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей);
- На уроки физической культуры в 7,8,9-х отводится 3 часа в неделю, в 5-6 классе на уроки физической культуры отводится 2-а часа в неделю

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план СОО 11 класса универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «Русский язык», учитывает интересы обучающихся их родителей (законных представителей) отвечает требованиям ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

«Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык» (английский); «Математика»; «Информатика»; «История»; «Обществознание»; «Физика»; «Биология»; «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Астрономия» в 10 классе; «Индивидуальный проект».

Учебный план для 10 класса, реализующего ФГОС СОО социально-экономического профиля с углублённым изучением математики и обществознания.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения отражает содержание образования, обеспечивающее достижение ведущих целей и задач основного общего образования и не выходит за рамки максимального количества за 2 года обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

Открыты 2 отдельных класс-комплекта (5, 6 и 7 классы; 8, 9 классы);

Для обучающихся 3, 4, 5, 7, 9 класса организовано индивидуальное обучение на основании заключения ПМПК, медицинских справок и заявления родителей;

Утверждены АООП с учетом особенностей обучающихся и рекомендаций территориальной ПМПК.

В 2023 г. для троих учеников по заявлению родителей (законных представителей) организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1-9).

Выводы:

1. Структура, содержание, реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности соответствуют лицензионным требованиям.
2. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.
3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности. Сформированы актуальная структура и обоснованное содержание внеурочной деятельности.
4. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства.
5. Мониторинговые исследования, проведенные в 2023 году, показали, что 87 % родителей (законных представителей) образовательного процесса удовлетворены организацией урочной и внеурочной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, и ФГОС среднего общего образования в 1-6, 10 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Реализация программы УУД обучающихся

В соответствии с ФГОС НОО в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» разработана Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования, как раздел ООП НОО, ООО.

В образовательном учреждении создана программа «Мониторинг уровня сформированности УУД в школе». Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием диагностического инструментария и осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.
Статистика показателей за 2021 - 2023 годы

№	Параметры статистики	2021-2022 Учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	218	215
	– начальная школа	70	66
	– основная школа	133	131
	– средняя школа	15	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2
	– начальная школа	0	2
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	00	
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	2
	– в основной школе	1	2
	– в средней школе	1	0

Результаты успеваемости обучающихся

Выполнение учебного плана за 2022-2023 учебный год – 100%. Выполнение практической части – 100%.

Уровень НОО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2020/2021 учебный год	74	96	47
2021/2022 учебный год	70	98	48
2022/2023 учебный год	66	94	50
Уровень ООО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2020/2021 учебный год	111	97	36

2021/2022 учебный год	133	99	36
2022/2023 учебный год	131	100	35
Уровень СОО			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2020/2021 учебный год	20	100	72
2021/2022 учебный год	15	100	67
2022/2023 учебный год	18	100	55
Итого по школе			
2020/2021 учебный год	206	98	42
2021/2022 учебный год	218	99	42
2022/2023 учебный год	215	98,5	40,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «качество», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», снизился. Необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся через различные формы работы на уроке. Провести работу с родителями, направленную на усиление контроля самостоятельности выполнения домашних работ у детей 5-11 классов. Всем педагогам придерживаться единых требований к оцениванию работ обучающихся. Администрации школы контролировать объективность оценивания работ обучающихся, работу педагогов в целом, через посещение уроков, проверку оценивания письменных работ, проведение внутреннего мониторинга срезовых работ. Обратить внимание на соответствие четвертных отметок текущим отметкам обучающихся.

Приведенная статистика по школе показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2022-2023 учебном году проводилась на основе нормативно - правовой базы, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты учреждения. В школе была организована разъяснительная работа среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с порядком окончания учебного года, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Проведены пробные экзамены по всем предметам, выбранным для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация». На сайте школы имеется специальный раздел «ГИА», где размещены актуальные ссылки, нормативные документы, графики проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА и расписание пробных экзаменов.

Сведения об итоговой аттестации выпускников 11 класса

7 декабря 2023 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ.

К итоговой аттестации были допущены все 8 обучающихся 11 класса, которую все успешно прошли.

Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Низший балл	Высший балл	Средний балл	Не сдали	
						Кол-во	%
Русский язык	8	100	52	91	65	0	
Математика (профиль)	5	40	11	52	26	3	60
Математика (база)	3	100	3	-	3	0	0
Обществознание	5	100	45	72	55	0	0
Биология	1	100	38	-	38	0	0
История	1	100	36	-	36	0	0

Средний тестовый балл по русскому языку за 3 года

2021 год	2022 год	2023 год
68	63	65

Средний балл по математике (профильный) за 3 года

2021 год	2022 год	2023 год
39	19	26

Необходимо работать над повышением качества подготовки к ЕГЭ. Заместителю директора по УВР контролировать объективность выставления отметок по всем предметам учебного плана. Учителям – предметникам необходимо работать над повышением качества обученности детей, не зависимо от формы организации учебного процесса, добиваться такого результата, чтобы ни какие внешние условия не влияли на результат сдачи экзамена.

Изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений и изменения в ЕГЭ.

Сведения об итоговой аттестации выпускников 9 – х классов

Результаты ГИА В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 года в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».

В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

К итоговой аттестации были допущены 21 обучающийся 9-го класса (3 человека-ГВЭ).

В 2023 году выпускники сдавали следующие предметы: математика, русский язык, 2 предмета по выбору. Двое обучающихся окончили курс основной школы с отличием.

9 класс 21 учащихся	Сдавали экзамен		Кол-во учащихся, получивших оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
предмет	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
Русский язык	18+3	100	5	7	9	-	100	57
Математика	18+3	100	2	17	2	-	100	90,4
Физика	3	17	-	2	1	-	100	67
Обществознание	14	78	-	3	10	1	93	21
География	13	72	5	4	2	1	92	69
Биология	2	11	-	-	2		100	0

Информатика	3	17	-	2	1	-	100	67
Химия	1	5	-	1	-	-	100	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Образовательные результаты по ВПР - 2023

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта через предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

4 класс

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
математика	100%	83,3%	7 (58,33%)	5 (41,67%)	0
русский язык	100%	36,36%	10 (90,91%)	0	1 (69,09%)
окружающий мир	100%	66,67%	7 (58,33%)	0	5 (41,67%)

5 класс

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
русский язык	76,19%	28,57%	10 (47,62%)	0	11 (52,38%)
математика	59,09%	18,18%	7 (31,82%)	0	15 (68,18%)
история	96,58%	51,02%	7 (31,82%)	0	15 (68,18%)
биология	90,91%	63,64%	19 (79,17%)	2 (8,33%)	3 (12,5%)

6 класс

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)

русский язык	57,14%	28,57%	9 (42,86%)	1 (4,76%)	11 (52,38%)
математика	80,95%	42,85%	6 (30%)	0	14 (70%)
география	90,36%	49,8%	9(37,5%)	6 (25%)	9(37,5%)
Обществознани е	100 %	72,73 %	19 (86,36%)	0	3(13,64%)

7 класс

предмет	успеваемост ь	качеств о	% учеников, подтвердивши х отметку	% учеников, повысивши х отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, пониживши х отметку (их них на 2 и более баллов)
русский язык	85 %	35 %	17 (85%)	0	3 (15%)
математика	77,78%	44,44%	11 (61,11%)	1 (5,56%)	6 (33,33%)
обществознани е	95,45%	68,18%	19 (86,36%)	1 (4,55%)	2 (9,09%)
физика	75,58 %	35,66 %	14 (66,67%)	0	7 (33,33%)
английский язык	90.48%	38.09%	10 (90,91%)	0	1 (9,09%)

8 класс

предмет	успеваемост ь	качеств о	% учеников, подтвердивши х отметку	% учеников, повысивши х отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, пониживши х отметку (их них на 2 и более баллов)
русский язык	86,67 %	40 %	12 (80 %)	0	3 (20%)
математика	71,43%	0%	5 (35,71%)	0	9 (64,29%)
химия	100 %	72,73 %	5 (35,71%)	0	9 (64,29%)
обществознани е	92,31 %	30,77 %	5 (35,71%)	0	9 (64,29%)

Результаты всероссийских проверочных работ, проведённых весной 2023 года в 4-8 классах, показали различный уровень подготовки по предметам в разных классах.

Успеваемость составила от 59% до 100%.

Качество знаний в диапазоне от 0% до 83%

Наиболее успешно справились с ВПР обучающиеся начальной школы.

Самый низкий показатель качества по математике: в 5 классе – 18,18%, в 8 классе – 0 %!!!

Наиболее высокие показатели качества по биологии (5 класс), обществознанию (6,7 классы), химии (8 класс)

В целом, по всем предметам во всех классах обучающиеся подтверждают четвертные и годовые отметки, незначительная доля обучающихся показала на ВПР результаты ниже четвертных. Ещё меньше учеников, повысивших оценку.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	В 10 классе	В ПУ	В техникум	Всего	Процент	Трудоустроен
2021-2022	18	10	3	2	15	83%	2
2022-2023	21	4	1	13	18	86%	3

Определение выпускников -11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	В техникум , колледж	ВУЗ	Процент
2021-2022	7	7	-	100%
2022-2023	7	5	3	100%

Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5.Оценка кадрового обеспечения

Одна из основных фигур преобразований педагогического процесса, несомненно учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе – условие модернизации образования. Инновационная среда нашей школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников.

В школе работают успешные люди, активно повышающие свою квалификацию, образование, имеющие почетное звание.

Награждены значком «Почетный работник основного общего образования РФ»

1. Данилова Любовь Леонидовна, 2011 год
2. Иванова Наталья Ильинична, 2012 год

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

1. Алексеенко Марина Борисовна, 2019 год
2. Шилинскас Галина Викторовна, 2021 год
3. Вишневская Любовь Федоровна, 2021 год

Награждены нагрудным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»

1. Артемьева Татьяна Николаевна, 2022 год

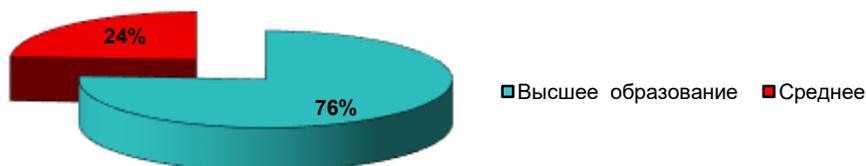
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

2. Вишневская Любовь Федоровна, 2013 год
3. Шилинскас Галина Викторовна, 2013 год
4. Алексеенко Марина Борисовна, 2013 год
5. Артемьева Татьяна Николаевна, 2018 год
6. Фролова Анжелика Валерьевна, 2021 год
7. Гуревская Марина Леонидовна, 2023 год

Выводы: имеют награды и звания 27,5% работников. Работа по награждению работников строится планомерно.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование или два высших образования	Имеют средне-спец. образование
29	22 (76%)	7(24 %)

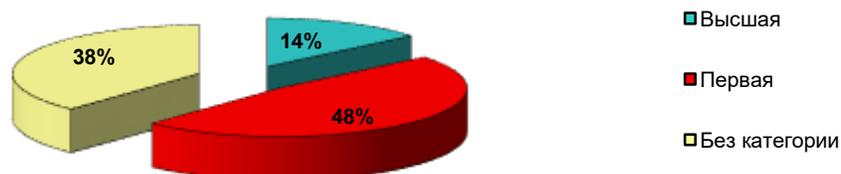


Выводы: анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием.

Сведения об аттестации педагогических работников школе

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
29	4(14%)	14(48%)	11(38%)

Квалификационная категория основного состава (без совместителей)



Выводы: большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую, первую (62%). Не подлежат аттестации молодые специалисты (2человека).

Повышение квалификации работников школы

Повышение уровня профессионального мастерства- обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников школы ежегодно проводится в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач Программы – подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС.

В 2023 году педагоги школы повысили свою квалификацию по следующим направлениям:

Ф.И.О.	Должность	Курсовая подготовка			
		Тема	Кол-во часов	Место обучения	Год

Аксенова Анастасия Дмитриевна	Учитель начальной школы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Верхозина Татьяна Сергеевна	Учитель математики, физики Заместитель директора по УВР	Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в условиях общеобразовательной организации	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
		Проектирование внутренней системы оценки качества образования	144	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
		Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Вишневская Любовь Фёдоровна	Специалист по охране труда	Специалист по пожарной профилактике	256	ЧОУ ДПО «Национальная академия комплексной безопасности»	2023
		Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Гуревская Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	72	РАНХиГС	2023
Данилова Любовь Леонидовна	Учитель физической культуры	Элементы адаптивной физической культуры в физкультурно-спортивной деятельности	108	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования»	2023
Иванова Наталья Ильинична	Учитель истории, обществознания	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Майорова Наталья Васильевна	Педагог - психолог	Психолого-педагогическая компетентность учителя в решении педагогических задач	24	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Мезенцева Анастасия Александровна	Учитель информатик и	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
		Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Никитенко Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36	ФГББУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	2023
Пелуртис Олег Валерьевич	Учитель английского языка	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»	2023
Рябова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023

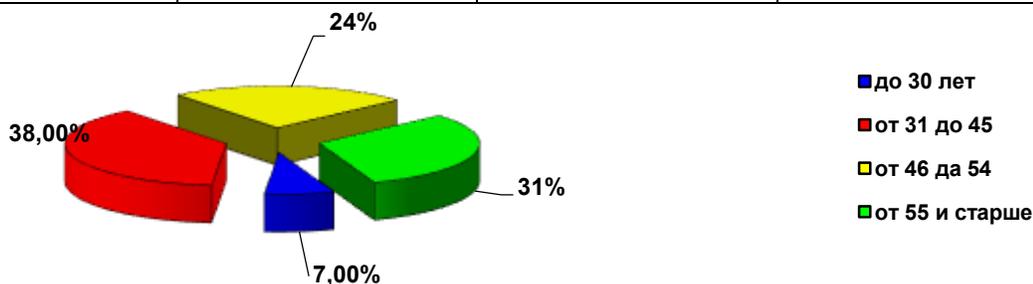
		Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в общественных организациях	72	ООО «Инфоурок»	2023
		Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики	24	ВАНХиГС	2023
Степанова Анна Геннадьевна	Учитель географии	Инклюзивное образование	72	ООО «Педспециалист»	2023
		Современные аспекты деятельности классного руководителя	42	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
		Быстрый старт в искусственный интеллект	72	ФГАОУ «Московский физико-технический институт»	2023
Сучевич Людмила Константиновна	Учитель начальной школы	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	2023
		Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	72	ООО «Инфоурок»	2023
		Современные аспекты деятельности классного руководителя	42	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Тапхарова Ирина Валерьяновна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родной литературы в условиях введения ФГОС НОО, ООО и СОО	24	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
Фатеева Ольга Константиновна	Учитель математики	Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023
		Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС	36	ООО «Центр образования и воспитания»	2023
Фролова Анжелика Валерьевна	Зам.директора по ВР, учитель начальных классов	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	36	Инфоурок	2023
		Современные технологии начального общего образования (в условиях ФГОС НОО)	16	ОУ Фонд «педагогический университет «Первое сентября»	2023
Хасанова Юлия Фирденатовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2023

Выводы: Работники с установленной периодичностью проходят курсы повышения квалификации (до 50% педагогических работников ежегодно). Необходимо повышать компетентность педагогов через курсы повышения квалификации, посещение обучающих семинаров и вебинаров. Активизировать методическую работу, способствующую раскрытию творческого потенциала педагогов, привлечение учителей для участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

Возрастной состав педагогических кадров школы

Средний возраст работников школы достаточно молодой - 45 лет. Общее количество педагогов до 46 лет составляет 48% от общего числа.

до 30 лет	от 31 до 45	от 46 до 54	от 55 лет и старше
2 (7%)	11(38%)	7(24%)	9(31%)



Статистика педагогического стажа педагогов школы

Всего пед. работников	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	более 40
29	5 (17%)	3 (11%)	7 (24%)	7 (24%)	7(24%)	0 (0 %)

Кадровая политика направлена на привлечение молодых кадров, с целью обеспечить оптимальное соотношение опытных учителей и молодых специалистов. Уровень компетентности педагогических кадров позволяет обеспечить хороший уровень преподавания в школе. Об этом свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, которые являются одним из главных показателей работы школы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные результаты деятельности методических объединений

Методическая работа школы

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель:

Повысить уровень профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Задачи:

1. Повысить качество образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС второго поколения.
2. Повысить профессиональный и методический уровень педагогов школы через курсовую подготовку
3. Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.

4. Актуализировать воспитательную работу школы на формирование духовно-нравственной развитой личности, выработку активной жизненной позиции.

5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам

МО учителей начальных классов

(руководитель Гуревская М.Л.)

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год:

1. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Педагоги состоящие в МО начальных классов: Аксёнова А.Д., Гуревская М.Л., Сучевич Л.К., Фролова А.В., Майорова Н.В., (педагог - психолог), Вишневская Л.Ф

Темы по самообразованию учителей

№	Ф.И.О учителя	Тема самообразования
1	Аксёнова Анастасия Дмитриевна	Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
2.	Гуревская Марина Леонидовна	Формирование орфографической зоркости у младших школьников на уроке русского языка
3.	Сучевич Людмила Константиновна	Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС

4.	Майорова Наталья Васильевна	Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ
5.	Вишневская Л.Ф	Развитие познавательной деятельности на уроках окружающего мира в условиях реализации ФГОС
6.	Фролова А.В	Формирование УУД на уроках русского языка и математики.

Педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс.

№ п/п	ФИО	предмет	квалификация и год прохождения аттестации	образование	Курсовая подготовка по ФГОС НОО
1	Аксёнова А.Д.	3 класс		Средне - специальное	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в срок с 11 сентября 2023 г. по 22 сентября 2023 г. в объеме 72 часа
2	Гуревская М.Л.	2класс	Первая категория 2021	Средне - специальное	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в срок с 11 сентября 2023 г. по 22 сентября 2023 г. в объеме 72 часа
3	Сучевич Л.К.	1класс		Высшее	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО нового поколения» 72 часа с 23.08 по 04.09 2023 г Программа повышения квалификации «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с

					ФГОС НОО» 72 часа с 02.09 по 04.10 2023 г
4	Вишневская Л.Ф	4 класс			Курсовая подготовка «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации». 07 – 17.11 Курсовая подготовка «Специалист по пожарной профилактике» 02.10 – 14.11
5	Фролова А.В	Зам. По воспитательной работе			. Внедрение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе – ФОП НОО и ФОП ОО в образовательном учреждении в рамках ФГОС, 54 ч
6.	Майорова Н.В	Педагог - психолог			

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	<p>Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023-2024уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	Гуревская М.Л.
Сентябрь-октябрь	<p>Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год» 1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p>	<p>Гуревская М.Л.</p> <p>Учитель 1 класса</p> <p>Учителя 1-4 кл.</p>

Ноябрь-декабрь	<p>Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2. Выступления по темам самообразования. 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. 6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя 1-4 кл.</p>
Январь-апрель	<p>Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » 2. Проведение недели начальных классов 2022-2023 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 3. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	<p>Гуревская М.Л.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
Май-июнь	<p>Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 9. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 10. Предварительный план на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Гуревская М.Л.</p> <p>Все учителя</p>

МО учителей гуманитарного цикла

(руководитель Алексеенко М.Б.)

Методическая проблема МО: «Формирование творческого потенциала учителя путём совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС».

Цель деятельности МО: Создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащегося, практического решения проблем межпредметных связей, освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания учащихся через освоение и внедрение современных инновационных технологий.

Задачи деятельности МО:

1.Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.

2.Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.

3.Совершенствование организации системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.

4.Повышение результативности работы по самообразованию.

5.Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.

6.Продолжение работы по систематизации материальной базы кабинетов.

Направления работы:

1.Заседания МО.

2. Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.

3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.

4.Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.

5. Контрольно-коррекционная деятельность.

6. Работа с одарёнными детьми.

7. Предметные недели, олимпиады.

8. Мониторинг эффективности методической работы.

№	Направление деятельности	Результаты	Выводы, проблемы
1.	Заседания МО.	<p>В 2023 году было проведено 5 заседаний МО:</p> <p>Тема: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»</p> <p>1. Методический семинар «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности».</p> <p>Отчёты по самообразованию учителя истории, обществознания и учителя ОДНКНР (презентация опыта, методов, находок, идей).</p>	<p>Продолжить работу по созданию условий для творческого развития педагогов, по обеспечению единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащегося, по практическому решению проблем межпредметных связей,</p>

	<p>2. Анализ итогов 1 полугодия.</p> <p>3. Проведение тренировочного итогового собеседования в 9 классе. Анализ итогового собеседования.</p> <p>4. Подготовка к школьному конкурсу чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»</p> <p>Тема: «Организация эффективной подготовки к ГИА-2023».</p> <p>1. Проведение диагностических работ по ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Анализ качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА по предметам гуманитарного цикла. Оказание консультативной помощи учащимся.</p> <p>3. Отчёты по самообразованию учителей английского языка (презентация опыта, методов, находок, идей).</p> <p>3. Подготовка предметной недели.</p> <p>Тема: «Анализ результативности работы МО за 2022-2023 учебный год».</p> <p>1. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.</p> <p>2. Анализ итогов учебного года.</p> <p>3. Круглый стол: «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год: отчет руководителя МО, анализ проведенных мероприятий, итоги аттестации педагогов МО, план работы МО на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы МО на 2023-2024 учебный год».</p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение рабочих программ.</p> <p>3. Уточнение и корректировка тем самообразования на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Проведение входных контрольных работ.</p> <p>6. Проведение школьного этапа ВОШ по гуманитарным предметам.</p> <p>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p>1. Методический семинар «Развитие читательской грамотности на уроках русского, английского языков, литературы, истории, обществознания».</p> <p>2. Анализ итогов 1 четверти.</p>	<p>освоению и использованию наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания учащихся через освоение и внедрение современных инновационных технологий.</p>
--	---	---

		<p>3. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе.</p> <p>4. Подготовка учащихся к районному туру Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам.</p> <p>5. Подготовка к школьному этапу районного конкурса чтецов «Декабристы: Испытание Сибирью».</p>	
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.	<p>1. В 202-23 учебном году все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.</p> <p>С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы. Учителя-предметники внесли изменения в действующие основные образовательные программы. Программы 5-10 классов утверждены в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.</p> <p>2. В течение года учителя работали над накоплением дидактического и контрольно-измерительного материала и т.д.</p>	В связи с переходом на обновлённые ФГОС, возникла проблема с учебниками для учащихся 6-10 классов.
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.	<p>1. Ведётся работа по формированию творческого потенциала учителя путём совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации обновлённых ФГОС. Проведены семинары: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности», «Развитие читательской грамотности на уроках русского, английского языков, литературы, истории, обществознания».</p> <p>2. Проведён обмен опытом работы учителей МО. Было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Учителя на уроках используют различные приёмы и методы обучения, повышающие познавательную активность учащихся, вносящие разнообразие в учебно-воспитательный процесс, создающие «ситуацию успеха».</p> <p>3. Учителя изучают новинки методической литературы.</p>	Освоение новых подходов в обучении улучшилось в связи с тем, что во всех кабинетах есть компьютеры, проекторы, магнитно-маркерные доски.
4.	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.	<p>1. Подготовлены отчёты учителей МО по самообразованию: «Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку» (Алексеев М.Б.), «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» (Тарбеева Т.Б.), «Формирование читательской компетенции на уроках истории» (Иванова Н.И.), «Формирование общечеловеческих и духовно-нравственных</p>	Учителя успешно ведут работу по самообразованию, участвуют в различных конкурсах, являются экспертами муниципальных и региональных конкурсов.

		<p>ценностей в условиях проектирования внеурочной и внеклассной деятельности» (Фролова А.В.), «Повышение качества обучения чтению на английском языке младших школьников в условиях реализации ФГОС в рамках раздела «Фонетика» (Вишневская Л.Ф.), «Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках английского языка путём применения игровых технологий» (Никитенко Т.В.)</p> <p>2.Алексеев М.Б. - эксперт муниципального конкурса для учителей русского языка и литературы «Страницы педагогического опыта», член жюри муниципальной олимпиады по литературе и районного конкурса чтецов «Декабристы: испытание Сибирью».</p> <p>Иванова Н.И.- эксперт районного конкурса «Лучшая методическая разработка», член жюри муниципальной олимпиады по истории, обществознанию, праву. Член экспертной группы по аттестации работников образования.</p> <p>Никитенко Т.В. – победитель межрегионального конкурса роликов «Учитель! Перед именем твоим...», участник регионального конкурса «Звёздный наставник», участник агропромышленной недели в Сибэкспоцентре (выступление по профориентации).</p> <p>4.Фролова А.В - эксперт регионального конкурса методических разработок интеграционных уроков «Практика и интеграция».</p>	
5.	Контрольно – коррекционная деятельность.	<p>1.В конце каждой четверти учителями проводился анализ результатов четверти и анализ контрольных работ по предметам.</p> <p>2.По полугодиям проводился сравнительный анализ качества и успеваемости по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>1.Продолжить работу с учащимися продвинутого уровня.</p> <p>2.Проводить работу по устранению пробелов со слабоуспевающими учащимися.</p>
6.	Работа с одарёнными детьми.	<p>В течение года проводилась работа с одарёнными детьми. Обучающиеся принимали участие в школьном, районном, областном конкурсах чтецов. Лауреатами районного конкурса чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» стали Майоров М., Сенина Д., Ульянова Т., Филёва А. На областном конкурсе «Живое слово» Ульянова Т. стала лауреатом 3 степени, а Филёва А.- дипломантом 1 степени.</p> <p>Также был проведён районный конкурс чтецов «Декабристы: испытание Сибирью». 1 место в разных возрастных группах заняла Ульянова Т, 2 место - Майоров М.</p> <p>Победителями муниципального конкурса</p>	<p>В работе с учащимися учителями делался акцент на деятельностный подход. Велась работа по выявлению одарённых детей, развитию их способностей, созданию условий для социальной адаптации одарённых детей, для максимально возможного развития всех учащихся для выполнения ими</p>

		<p>рисунков, фотографий, инфографики «Декабристы: испытание Сибирью» стали Соболев А., Шлыков Ю., 3 место занял Васильев Н, участник конкурса - Тарбеев Г.</p> <p>Учащиеся принимали активное участие в различных НПК. Леончик Диана стала призёром районной НПК «Шаг в будущее». Харина Вероника приняла участие в «Евлампиевских чтениях», стала победителем «Кирилло-Методиевских чтений» (региональный уровень).</p> <p>Мехедова А. стала участницей, а Соболев А. - призёром районной НПК «Декабристы: испытание Сибирью».</p> <p>Пятиклассники участвовали в межрегиональном конкурсе по смысловому чтению «Смыслоград». Победителем конкурса стала Митюкова Даша.</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в региональной олимпиаде по праву «Ветви власти» в Академии права. Старшеклассники приняли участие в муниципальном конкурсе «Избирательное право», 17 человек - в тесте по избирательному праву.</p> <p>Была проведена защита проектов по русскому языку, литературе, обществознанию.</p>	<p>различного рода проектной деятельности, творческих заданий.</p>
7.	Предметные недели, олимпиады.	<p>1.Проведена школьная олимпиада по гуманитарным предметам.</p> <p>2.Приняли участие в муниципальных олимпиадах по литературе, истории, праву, обществознанию.</p> <p>3.Проведена неделя гуманитарных предметов.</p> <p>С 24 апреля по 5 мая была проведена декада гуманитарного цикла. На линейке учащимися 7 класса было представлено открытие декады. В рамках декады на высоком уровне прошли открытые уроки и различные мероприятия. Ученики 4 класса с удовольствием приняли участие в квест-игре «Знатоки английского», которую подготовила и провела учитель английского Вишневская Л.Ф. Ивановой Н.И., учителем истории, была проведена «Своя игра» по праву, участниками которой стали учащиеся 10 и 11 классов. Вызвала интерес пятиклассников игра «Объясни фразеологизм», проведённая учителем литературы Фроловой А.В. Также Анжелика Валерьевна подготовила литературно-музыкальную композицию «Я, конечно, вернусь...», посвящённую 85-летию В.С. Высоцкого. Алексеенко М.Б., Иванова Н.И., Никитенко Т.В., Тарбеева Т.Б провели квест-игру по гуманитарным предметам между учащимися 5,6,7 классов.</p> <p>Обучающиеся классов ОВЗ приняли активное участие во внеклассных мероприятиях: в игре «Крестики и нолики» (учитель русского и</p>	<p>1.В 2023 году в муниципальной олимпиаде по гуманитарным предметам приняли участие 22 человека. Победителей и призёров нет. В следующем году усилить подготовку учащихся к олимпиадам.</p> <p>2.Учащиеся школы активно участвовали в неделе гуманитарного цикла. У детей развивается познавательный интерес к предметам гуманитарного цикла, формируются коммуникативные умения, воспитывается творческая активность, ответственность и самостоятельность.</p>

		<p>литературы Филёва Т.Н.); в игре «Буквенные головоломки» (учитель русского языка Артемьева Т.Н.)</p> <p>Завершающим мероприятием декады стала литературная гостиная «Признание в любви: цветы любимому поэту», подготовленная учителями русского языка и литературы Алексеенко М.Б. и Тарбеевой Т.Б.</p> <p>Алексеенко М.Б., Тарбеевой Т.Б. Фроловой А.В. были проведены конкурсы: «Самый эрудированный», «Знаток ребусов», «Знаток истории», «По страницам прочитанных книг». Победители и призёры конкурсов на линейке были награждены грамотами.</p>	
8.	Мониторинг эффективности методической работы.	Проведён анализ результатов работы по формированию творческого потенциала учителя путём совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС.	Продолжить работу по оценке эффективности деятельности МО, выявить актуальные проблемы для планирования дальнейшей деятельности.

МО учителей естественно-математического цикла

(руководитель Мезенцева А.А.)

Методическая тема школы: «Повышение уровня профессиональной культуры учителей путем изучения и применения современных технологий обучения и воспитания».

Методическая проблема МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС».

Цель работы методического объединения: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики

Задачи МО:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла с учетом достижения целей, устанавливаемых ФГОС-3;
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и /ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновленные ФГОС.

Направления работы:

1. Выступления на методических и педагогических советах;
2. Творческие отчеты по изучению тем самообразования;
3. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками;
4. Обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах;
5. Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
6. Прохождение аттестации педагогических кадров – повышение квалификационной категории;
7. Самообразование по теме: «Обновленные ФГОС: содержание, механизмы реализации».

№	Направление деятельности	Результаты	Выводы, проблемы
1.	Заседания МО.	<p>Проведено 5 заседаний МО: Рассматривались следующие вопросы: Круглый стол совместно с МО учителей начальных классов «Формирование устного счета» 1. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ). 2. Правила работы с картой 3. Приемы устного счета на уроках математики 4. «Таблица умножения – достойна уважения» Круглый стол на тему: «Использование образовательных технологий на уроках по ФГОС нового поколения» 1. Анализ недели естественно-математического цикла. 2. Десять приемов формирования читательской грамотности на уроках информатики 3. Преподавание математики в рамках агробизнес-образования 4. Результаты успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет</p>	<p>Решено продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновленные ФГОС.</p>

		<p>2.Краткий самоанализ работы учителей МО ЕМЦ за прошедший учебный год по теме самообразования</p> <p>3.Предварительный анализ работы МО ЕМЦ в 2022-2023 учебном году</p> <p>4.перспективный план работы МО ЕМЦ на 2023-2024 учебный год, Формирование задач.</p> <p>Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год»</p> <p>1. Итоги работы методического объединения 2022-2023 учебного года</p> <p>2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации обучающихся 9 и 11 классов</p> <p>3. Разработка плана работы методического объединения на 2023-2024 учебного года</p> <p>4.Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие требованиям обновленных ФГОС</p> <p>5.Рассмотрение и утверждение адаптированных образовательных программ, их соответствие требованиям обновленных ФГОС</p> <p>6.Разработка, рассмотрение календарно-тематических планов в соответствии с утвержденными календарным графиком школы</p> <p>Тема: «Соответствие проведения уроков по предметам МО естественно-математического цикла обновленным ФГОС ООО, СОО».</p> <p>1. Анализ результатов I четверти 2023-2024 учебного года</p> <p>2. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3.Современное учебное занятие в соответствии с обновленными ФГОС.</p>	
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.	<p>1. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы учебного плана были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.</p> <p>2. Каждый учитель-предметник составил рабочие программы в конструкторе на основе примерных программ. Рабочие программы соответствуют нормам и требованиям обновлённого ФГОС.</p>	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП прошло успешно.

		3. Отбор и составление, накопление контрольных тестовых заданий. 4. Подготовлены отчёты учителей МО.	
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.	1. Учителя МО продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. 2. Учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект. 3. Обмен опытом работы учителей МО.	Учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.
4.	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.	Творческие отчёты учителей: «Приемы устного счета на уроках математики» (Верхозина Т.С.), «Правила работы с картой» (Степанова А.Г), «Таблица умножения – достойна уважения» (Рябова О.Н.), «10 приемов формирования читательской грамотности на уроках информатики» (Мезенцева А.А.) «Преподавание математики в рамках агробизнес-образования» (Чиркова О.В.), Мезенцева А.А.. выступила на региональной педагогической онлайн-студии «Читательская грамотность школьника» Верхозина Т.С. выступила на конференции «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования» ИПКРО. На XIV Всероссийской научно-практической конференции "Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике" Верхозина Т.С. выступила со статьей, которая была опубликована в сборнике конференции. Чиркова О.В. и Мезенцева А.А. представили свой опыт работы в рамках единой методической недели для педагогов ИРМО, .	Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.
5.	Контрольно-коррекционная деятельность.	1. Учителя -предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль, проводились административные проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9 и 11 классах.	1. Продолжить индивидуальную работу с учащимися по устранению пробелов. 2. Продолжить дифференцированную работу

		<p>2. Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.</p> <p>3. Проводился сравнительный анализ по предметам в конце каждого полугодия.</p>	<p>с учащимися более продвинутого уровня.</p> <p>3. Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.</p>
6.	Работа с одарёнными детьми.	<p>С целью расширения кругозора обучающихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности учащихся, закрепления знаний, полученных при изучении предметов, были проведены различные конкурсы, викторины, выставки.</p> <p>Приняли участие в районном конкурсе «Математическая Абака» (Чиркова О.В.) . Алексеенко Дмитрий и Соболев Артем приняли участие в конкурсе «Мастер IT» по информатике (Мезенцева А.А.), Прудников Александр принял участие в областной научно практической конференции "Земля предков" (Верхозина Т.С.)</p> <p>Васильев Никита отмечен номинацией в региональной конференции "Эврика".</p> <p>Васильев Никита занимается в заочной физико-математической школе «Интеллект» при ИГУ города Иркутска.</p> <p>Никита занял призовое место в районном и региональном этапах НПК «Шаг в будущее Сибирь!» (Мезенцева А.А.), Харевич Антон тоже отмечен в районной НПК Шаг в будущее, Иркутский район!» (Чуванова М.А.),</p> <p>Региональная X заочная конференция «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» - Майоров М. (участие), областная НПК «Будущий хозяин земли» - Чуванов К. (3 место)</p>	Продолжать работу с одарёнными детьми.
7.	Предметные недели, олимпиады.	<p>1. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по всем предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад по</p>	<p>1. Итоги олимпиад можно считать удовлетворительными. Учителям следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.</p>

		<p>астрономии, физике, информатике, географии и математике. Васильев Никита стал призером районного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.</p> <p>2. Проведена неделя МО естественно-математического цикла.</p> <p>В рамках недели прошли внеклассные мероприятия:</p> <p>Конкурс кроссвордов 5-11 классы (Чиркова О.В.),</p> <p>«Занимательная математика» 5 класс (Чиркова О.В.),</p> <p>Математическая игра «Самый умный» 6-8Б (Верхозин Т.С., Рябова О.Н.),</p> <p>Игра по математике «Веселый фермер» 7 класс (Чиркова О.В.),</p> <p>Игра «Где логика» 10-11 классы (Мезенцева А.А.),</p> <p>Квест «День наук» (Степанова А.Г., Верхозина Т.С., Мезенцева А.А.), Физический КВИЗ 9 класс (Верхозина Т.С.),</p> <p>Химическое шоу Чуванова М.А.),</p> <p>Физическое шоу для учащихся начальной школы (Верхозина Т.С.)</p> <p>По итогам недели победители конкурсов награждены грамотами и сертификатами.</p>	<p>Внеклассная работа по предметам, способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучения предметов.</p>
8.	Мониторинг эффективности методической работы.	<p>1.Проведён анализ результатов работы над развитием творческих способностей учащихся на уроках и на внеклассных мероприятиях.</p> <p>2.Выявлены опыт и недостатки.</p>	<p>1. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.</p> <p>2. Организация системной подготовки к ОГЭ по предметам.</p>

МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии

(руководитель Данилова Л.Л.)

Методическая проблема МО: «Использование новых информационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

Цель образовательной деятельности МО: Совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предметов «Технологии», «Физической культуры» и «ОБЖ».

Задачи деятельности МО:

1. Концентрирование основных сил учителей МО в направлении укрепления здоровья, повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся.
2. Повышение мотивации учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, освоение передового опыта.
3. Изучение и реализация новых педагогических развивающих технологий обучения.
4. Улучшение материально-технической базы кабинетов и спортивного зала.

Направления работы:

1. Заседания МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.
5. Работа с допризывной молодёжью.
6. Работа с одарёнными детьми.
7. Предметные недели, олимпиады.
8. Спортивно-массовая работа.

	Направление деятельности	Результаты	Выводы, проблемы
1.	Заседания МО.	<p>Проведено 4 заседания МО.</p> <p>1.«Культура здоровья и фактор формирования здоовьесберегающей среды» Данилова Л.Л.</p> <p>2. «Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями и сознательно применять их в целях укрепления здоровья» Шилинскас Г.В.</p> <p>3.Подготовка и проведение месячника военно – патриотического воспитания.</p> <p>4. «Педагогические условия формирования основ безопасности у детей школьного возраста» Рыгалев А.И.</p> <p>6. Взаимопосещение уроков педагогами.</p> <p>7.Подготовка и проведение предметной недели.</p> <p>Тема: «Анализ результативности работы МО за 2022-2023 учебный год».</p> <p>1.Анализ итогов учебного года.</p> <p>2. «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год: отчет руководителя МО, анализ проведенных мероприятий, итоги аттестации педагогов МО, план работы МО на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Тема: « Составление и корректировка планов на текущий год»</p> <p>1.Утверждение рабочих программ на новый учебный год.</p> <p>2.Составление плана работы МО, плана спортивно - массовых мероприятий.</p> <p>3.Подготовка и проведение школьного этапа по физической культуре, ОБЖ и технологии.</p> <p>4.Работа школьного спортивного клуба «Звезда»</p> <p>Тема: « Совершенствование подготовки обучающихся к районной предметной Олимпиаде»</p>	<p>В работе методического объединения необходимо наладить работу по проектно - исследовательской деятельности.</p>

		<p>1. Подготовка к районной предметной олимпиаде.</p> <p>2. «Развитие физических и духовных способностей обучающихся на уроках физической культуры» Данилова Л.Л.</p> <p>3. «Обучение навыкам безопасного поведения во время учебной деятельности в быту» Филёва Т.Н.</p>	
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.	<p>1. Подготовлено и утверждено календарно – тематическое планирование, оценено программно-методическое обеспечение.</p> <p>2. Пополнение дидактического материала. Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение аудио - видеоматериалов</p> <p>3. Подготовлены отчёты учителей МО.</p>	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП прошло успешно.
3.	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.	<p>VIII Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области. Филёва Т.Н,</p> <p>В рамках Единой методической недели для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования» проведение мастер-класса:</p>	
4.	Работа с одарёнными детьми.	<p>Юноши нашей школы заняли 2 место в районных соревнованиях по волейболу. Обучающиеся 8-11 классов участвовали в районной военно - спортивной игре «Зарница» под руководством Рыгалева А.И.</p> <p>В рамках Единой методической недели «Трансформация образовательного пространства муниципалитете. От идеи к практике» Представление практического опыта. Филёва Т.Н.</p> <p>Районные соревнования по настольному теннису 2 место (Фролов К., Рыгалев В., Степанова Д.)</p> <p>Муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас» Фетисов Кирилл, Мальцев Аркадий, Майорова Елизавета - призёры. Учитель Филёва Т.Н.</p>	

5.	Контрольно-коррекционная деятельность	1.Уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов. 2.Отбор и составление, накопление контрольных тестовых заданий. 3.Сдача норм ГТО выпускниками школы. Золотые значки: Галков Михаил, Золотарёв Илья, Соболева Юлия, Суходольская Диана.	Определить направления и методы ликвидации этих пробелов.
6.	Предметные недели, олимпиады.	.Муниципальная Олимпиада по физической культуре Победитель: Степанова Дарья (8 класс) Призёры: Хонин Александр (7 кл), Гриб Леонид (8 кл), Суходольский Михаил (9 кл), Чуванов Кирилл (10 кл), Рыгалев Владимир (11 кл)	Участие в районной олимпиаде по физической культуре..

МО классных руководителей

(руководитель Филёва Т.Н.)

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребёнка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Методическая проблема: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цели: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1.Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2.Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.

- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Формы методической работы:

совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Предполагаемый результат:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», с учётом анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

МО классных руководителей поводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

В течение учебного года в рамках работы методического объединения осуществляется следующая деятельность:

- работа классных руководителей над темами самообразования;
- инновационная деятельность классных руководителей;
- обмен опытом воспитательной работы;
- включение информационных технологий в воспитательный процесс;
- консультирование.

В состав МО входят 13 педагогов со стажем работы от 0 до 27 лет, имеющие среднее специальное и высшее педагогическое образование. Все классные руководители работают над повышением уровня самообразования по выбранным темам:

«Организация воспитательного процесса в урочное и внеурочное время в рамках ФГОС»

«Развитие творческих способностей учащихся в урочной и внеклассной работе»

«Личностно-ориентированный подход в системе воспитания»

«Единство семьи и школы в воспитании детей»

«Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры.»

«Формирование творческой личности»

«Деятельность классного руководителя по социальной защите ребёнка»

«Воспитательная система класса»

«Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)»

«Личностно-ориентированный подход к воспитанию»

«Самовоспитание школьников»

«Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития»

По плану методического объединения классных руководителей школы проведено 4 заседания.

ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
1. «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. «Содержание профориентационной работы в школе». 2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе». 3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»
2. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» -круглый стол. 6. Показатели эффективности воспитательной работы	1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол». 2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов. 1. Анализ деятельности классных руководителей за 2022 -2023 учебный год . 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
3. «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год. 3. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов и родительских собраний). 4. Основные направления воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году. 5. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных. 6. Утверждение воспитательных планов.

4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классного руководителя в условиях новых требований в реализации ФГОС НОО. 2. Развитие ученического самоуправления в классе. 3. Презентация опыта проведения классного часа через новые интерактивные формы 4. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика. 5. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся.
--	--

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчёт по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остаётся классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приёмы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

1	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»
2	День МЧС. Встреча с работниками МЧС.
3	Неделя толерантности : «Символы России», «О любви к родине»
4	День народного единства

5	День неизвестного солдата.
6	День Конституции РФ
7	Дня снятия блокады Ленинграда
8	Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану)
9	День памяти воинов-интернационалистов
10	День Защитника Отечества
11	Единый урок «Урок мужества»
12	Единый урок «Крым и Россия- общая судьба»(День воссоединения Крыма с Россией)
13	Акции «Окна Победы», «Песни Победы».
14	Конкурс «Рисуем Победу!»
15	Тематические уроки, посвящённые годовщине Победы ВОВ
16	Вахта памяти
17	Акция «Георгиевская ленточка»
18	Акция «Бессмертный полк»
19	Акция «Свеча памяти»
20	Акция «Помоги животным»
21	Акция ко Дню пожилого человека
22	Акция «Письмо солдату»
23	Акция «Покорми птиц»

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СапПин.

2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Госнаркоконтроля, наркологической службы, работники ФАПа. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы, флешмобы, спортивные состязания, проведение Дня здоровья

4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Классные руководители в соответствии с планом работы школы проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования: выявляли уровень агрессивности среди детей, отношение к общественным явлениям и к учёбе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями - беседы, посещение на дому, приглашение родителей в школу, родительские собрания

Классные руководители ведут систематическую работу по профориентации обучающихся. Были подготовлены классные часы по профориентации, организованы встречи с людьми разных профессий, подготовлены проекты и осуществлены их защиты, организованы

выставки рисунков. Были организованы выезды в профессиональные учебные заведения. Также с 6 по 11 классы проводятся еженедельные занятия в рамках программы «Россия – мои горизонты»

В течение года каждый класс участвовал в защите проектов на темы «Клумбы нашего школьного двора», «Профессии будущего», «Профессии сельского хозяйства». Руководителями данных проектов выступали классные руководители. Подготовленные проекты были интересными, творческими, креативными.

Немаловажная роль в воспитательной работе обучающихся – это организация работы с родителями. Классные руководители активно работают в этом направлении. Были проведены общешкольные и классные родительские собрания. Каждый руководитель выбирал актуальную тему для встречи. Наряду с этим проводятся разного рода анкетирования и опросы, индивидуальные и групповые консультации, тематические встречи и круглые столы. Каждый классный руководитель всегда «на связи» с каждым родителем, организованы классные чаты, чаты родителей.

В течение года социальным педагогом школы совместно с классными руководителями осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае отсутствия ученика, с целью выяснения причины отсутствия учащегося в школе, социальный педагог и классный руководитель осуществляли совместный выход или выезд в адрес, где проживает ребёнок. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Сотрудничество с психологом, социальным педагогом, участковым инспектором и инспектором ПДН эффективно улучшают работу классных руководителей.

Традиционно в работе МО используется такая форма как форма обмена опытом – это проведение открытых мероприятий: бесед, классных часов, праздников, защиты проектов учащихся.

В рамках декады МО классных руководителей были проведены открытые классные мероприятия на разные тематики. Разнообразие форм и тем проведённых мероприятий из года в год становится шире. Классные руководители стараются использовать новые формы и технологии

№	Дата	Класс	Урок	Тема	Классный руководитель
1	17.11	1 кл.	5 урок	Посвящение в первоклассники	Сучевич И.К
2	14.11	2 кл.	2 урок	Классный час "Школа здоровья"	Гуревская М.Л
3	15.11	3 кл.	4 урок	В рамках мероприятий движения «Орлята России» классный час «Великий педагог великой страны»	Аксёнова А.Д.
4	16.11	4 кл.	3 урок	Игра-беседа «Передай улыбку по кругу»	Вишневецкая Л.Ф.
5	17.11	5 ^а кл.	6 урок	Классный час «Правила дорожного движения»	Михалёва М.Ю.
6	13.11	6 ^а кл.	4 урок	Мастер-класс для учеников 1 класса по изготовлению сувенира для мамы	Филёва Т.Н.
7	15.11	6 ^б кл. 9 ^б кл.	5 урок	«Первые шаги во взрослую жизнь» (профорientация)	Данилова Л.Л. Артёмова Е.А.
8	16.11	7 кл. 8 ^а кл.	3 урок	"Примерочная профессий" (деловая игра)	Никитенко Т.В. Тарбеева Т.Б.

9	16.11.	10 кл. 11 кл.	На перемене 7 урок	Флешмоб Квест-игра для 6 класса	Степанова А.Г. Верхозина Т.С.
---	--------	------------------	--------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Классные руководители помогают в организации помощи в оформлении школы к тематическим неделям и праздникам, готовят ребят к классным и общешкольным мероприятиям.

В школе также организовано дежурство. Поочерёдно все классы средней и старшей школы следят за порядком в школе в течение недели, организуют игровые перемены для младших школьников, доносят необходимую актуальную информацию до сведения всех обучающихся по средствам телевизора. Контроль за ходом всех этих мероприятий возлагается на классных руководителей.

Ко Дню Великой Победы классными руководителями было организовано украшение окон, оформление праздничной колонны учащихся шествующей к Памятнику воинам Великой Отечественной войны. С ребятами были разучены песни военных лет. Организовано шествие Бессмертного полка, где ребята несли портреты своих прадедов погибших на полях сражений и умерших в мирное послевоенное время.

В течении года классными руководителями совместно с активом родителей были организованы культурные выезды. Обучающиеся посетили музей «Гальцы», «Патриот», «Свалка», также были осуществлены посещения кинотеатров и значимых мест города и района.

В течение года каждый классный руководитель был назначен ответственным за проведение общешкольного мероприятия.

Классные руководители 4, 9, 9-Б и 11 классов совместно с обучающимися и родителями подготовили праздничные мероприятия по случаю окончания начальной, средней и старшей школы. Эти праздники надолго запомнятся ребятам, их родителям и педагогам.

Классные руководители постоянно совершенствуют свои знания и умения: посещают мастер классы, стажировочные площадки, участвуют в вебинарах и практикумах, разрабатывают интересные классные часы, участвуют в конкурсах методических разработок в направлении воспитательной работы. Три классных руководителя успешно окончили курсы повышения квалификации «Современные аспекты деятельности классного руководителя. Модуль «Профилактика девиантного (общественно опасного) поведения в классном коллективе».

[Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»](#)
(руководитель Степанова А.Г.)

Основные цели деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ. Содействие развитию шахматного образования;
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей;
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Всего в Центре «Точка роста» занимаются во внеурочное время и получают дополнительное образование- 170 человек, с 1- 10 класс.

В Центре реализуются 8 программ дополнительного образования:

1. «Юный репортёр», 6-8 кл;
2. «Графика +», 6 кл;
3. «LEGO техника», 3-6 кл;
4. «Школа безопасности», 5-7 кл;
5. «3D моделирование и 3D печать», 5-10 кл;
6. «Волшебный мир творчества», 5-6 кл;
7. «Умные клеточки», 1-4 кл;
8. «Занимательная математическая логика», 1-4 кл;
9. Среда программирования «Scratch», 2-4 кл.

Проведены следующие мероприятия:

- Разработаны рабочие программы кружков для 1-11 классов;
- Включение обучающихся кружков в систему Навигатор.

Проведены социально-культурные мероприятия и конкурсы:

- Школьное мероприятие «Безопасное колесо»;
- Мастер-класс «Новогодние фантазии», в рамках сетевого взаимодействия;
- Районный конкурс «Осень в объективе»;
- Интерактивная открытка ко Дню учителя;
- Акции «Добрый урожай», «Покормите птиц», «Украшение школьной красавицы»;
- Фотоконкурс ИРО «Улыбка учителя»;

- «Всероссийский урок атома»;
- Мастер-класс «Цветы из бумаги» ко дню матери;
- Районный конкурс видеороликов «Мама-это счастье»;
- Фотоконкурс «Новогоднее настроение»;
- Профилактическая игра «Чтобы выжить»;
- Региональный конкурс «Загадочный спрайт из сказки»;
- Региональный конкурс, создание 3D открытки;
- Акция «Сердце добрых пожеланий» ко дню толерантности;
- Победители районного компьютерного конкурса «Мастер IT-2024»;
- Акция «Засветись»;
- Районная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Юный исследователь».

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях:

- Предоставление опыта в рамках Единой методической недели для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования»;
- Предоставление опыта на семинаре-практикуме для педагогов и руководителей цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Применение оборудования Центров в образовательном процессе»;
- Участие в региональном конкурсе лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста»;
- Представление опыта работы Центра образования перед родительской общественностью.

Исходя из перечня индикативных показателей, в Центре «Точка роста» МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 1-7 классов образовательной организации.

Библиотечно-информационное обеспечение

Цель работы школьной библиотеки:

Привлечение учащихся к систематическому чтению, с целью успешного изучения учебных предметов, воспитания культуры чтения, развития речи, познавательных интересов и способностей, бережного отношения к печатным изданиям, расширения кругозора.

В 2023 учебном году работала школьная библиотека по следующим направлениям:

- библиотечные уроки (проведено 16 уроков);
- информационные и прочие обзоры литературы:
- Выставки – 41
- Беседа – К дню снятия блокады Ленинграда (1944) 3-4 класс.
- Беседа – «Будьте здоровы»
- Беседа-диалог – К дню науки «Учение с увлечением»
- Мероприятие ко дню книгодарения 1-11 класс
- Конкурс рисунков – К дню защитника Отечества 1-11 класс.
- Посвящение в читатели – «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья» 1 класс.
- К всемирному чтению вслух- (Чтение) 1-4 класс.
- Ремонт повреждённых книг, устранение простейших дефектов. 1-11 класс.
- Викторина – «Через тернии к звёздам», посвящённая дню космонавтики. 5-6 класс.
- Беседа – К дню рождения Н.А. Заболотского 5-9 класс.

- Конкурс чтецов 1-11 класс.
- «Книги - юбиляры» (К Неделе детской книги)
- Беседа-диалог: «Зачем нужны книги»
- Беседа-совет: «Как правильно выбрать и читать книги» 1-9 класс.
- «Читайка» - Мироприятие посвящённое «Международному дню школьных библиотек» 3-4 класс.
- Беседа-диалог: «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»
- Экскурсия в школьную библиотеку, первоклассников.
- Квест-игра: «Литературный экспресс» 6 класс.
- Ремонт повреждённых книг, учебников, устранение простейших дефектов. 1-11 класс.
- Беседа-диалог: К дню матери (информационный стенд)
- Интеллектуально-развлекательная игра «Знание сила» 5-9 класс.
- Посвящение в читатели-1 класс.
- Беседа-игра: К дню Наума грамотника. 1-4 класс.
- Беседа к дню Героев Отечества. 1-11 класс.
- Рекомендательные беседы при сдаче книг
- Мероприятия по выдаче и приёму учебников.

Показатели школьной библиотеки за 2023 учебный год

Учебная литература - 4957 экз.

Художественная литература - 2644 экземпляров + брошюрные 523(не подлежащие учёту)

Методическая - 527 экземпляров

Другие издания - 426 экземпляров

СД – 55

Учёт читателей по посещаемости:

Число посещений – 1881

Книга выдача:

Учебники – 3775

Художественная литература – 1081

Журналы – 15

Методическая литература - 10

Справки – 21

7.Оценка воспитательной системы школы

Организация воспитательной работы в течение 2023 года осуществлялась в соответствии с программой воспитания школы.

Процесс воспитания в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» основывается на следующих **принципах взаимодействия** педагогов и школьников:

- соблюдение: законности и прав семьи и ребенка; конфиденциальности информации о ребенке и семье; приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- создание: психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого; детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- условия эффективности воспитания: системность, целесообразность и нешаблонность. Основными **традициями воспитания** в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников «Ревякинская СОШ» является коллективное планирование и коллективное проведение мероприятий;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитания в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими социально значимых знаний и поведенческих навыков;

2) в развитии социально значимых отношений;

3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Основная роль в процессе отводится классным руководителям и советнику директора по воспитательной работе. Совместная работа педагогов МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Деятельность педагогов МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального, общего и среднего образования.

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», Самоуправление РДДМ (детские организации) и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Орлята России», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность», Агробизнес-образование.

В школе 13 классов-комплектов возглавляемыми как опытными, так и молодыми педагогами.

- 1 класс- Сучевич Людмила Константиновна
- 2 класс- Гуревская Марина Леонидовна
- 3 класс – Аксёнова Анастасия Дмитриевна
- 4 класс – Вишневская Любовь Леонидовна
- 5 класс- Михалёва Марина Леонидовна
- 6 класс Филёва Татьяна Николаевна
- 7 а класс- Тарбеева Татьяна Борисовна
- 7б класс- Артёмова Екатерина Анатольевна
- 8 класс Никитенко Татьяна Владимировна
- 9 а класс Шилинскас Дарья Игоревна
- 9б класс- Данилова Любовь Леонидовна
- 10 класс – Степанова Анна Геннадьевна
- 11 класс – Верховзина Татьяна Сергеевна

Возглавляет методическое объединение классных руководителей Филёва Татьяна Николаевна. Советник директора по ВР и работе с детскими объединениями Никитенко Татьяна Владимировна.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ воспитательного процесса МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса школы является ежегодный самоанализ воспитательной работы классных руководителей и заместителя директора по ВР, с целью выявления основных проблем и последующего их решения с общим обсуждением на заседании классных руководителей.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями, качества проведения мероприятий и реализации модулей;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными партнёрами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями индивидуально, при необходимости совместно с заместителем директора по воспитательной работе или советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание классных руководителей сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать классному коллективу под руководством классного руководителя..

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей, заседаниях самоуправления, родительского комитета или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных ключевых дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьных медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации, вырабатываются пути их решения. Отчёт ежегодно прилагается к Программе воспитания.

Результаты инновационной деятельности

Научно-экспериментальная работа Агробизнес-образование

МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» является пилотной площадкой по реализации модели агробизнес-образования с 2014 года. С 2020 года школе присвоен статус инновационной площадки. Работа организовывалась в соответствии с программой инновационной площадки и планом работы инновационного проекта

Цель программы

формирование навыков ЗОЖ через агробизнес-образование в образовательном процессе

Задачи программы

- создание образовательного пространства, направленную на формирование навыков ЗОЖ с учётом взаимосвязи учебных предметов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования и внеучебной деятельности в условиях сельской школы.

- внедрение технологии психологического, экологического, экономического и социального сопровождения обучения детей в школе.

- формирование знаний о влиянии окружающей среды на здоровье человека.

- привлечение внимания родителей к проблеме сохранения здоровья детей в процессе обучения их в школе и вне школы.

- формирование у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;

- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.

- усиление роли дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде;

- вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума;

- создание условий, обеспечивающих развитие непрерывного агробизнес-образования

Сроки и этапы реализации программы 2019-2024 годы:

I этап (2019-2020 год) - Разработка программы инновационного проекта;

II этап (2020-2023 годы) – Введение предметов, занятий, профориентационная работа, опытническая деятельность, разработка бизнес-проектов, реализация продукции;

III этап (2023-2024 годы) – Подведение итогов, учёт недостатков и преимуществ программы инновационного проекта, прогнозирование дальнейшей деятельности, обмен опытом.

**План работы инновационного проекта «Агрошкола – школа здоровья»
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма предоставления результата
1	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительного образования направленных на реализацию проекта	Август	Шилинскас Г.В. Фролова А.В.	Учебный план, план внеурочной деятельности, распределение кружков
2	Помощь в уборке урожая ИП Ревякинского МО	Сентябрь	Шилинскас Г.В.	Фотоотчет
3	Трудовой десант «Собери урожай»	25-29.09	Учителя технологии	Отчёт на сайте школы, соцсетях
4	Ярмарка «Добрый урожай»	25-29.09	Классные руководители, Педагоги-организаторы	Отчёт на сайте школы, соцсетях

5	Покорми питомца (сбор овощей для питомника)	1-15.09	«Точка роста» Педагог-организатор	Отчёт на сайте школы, соцсетях
6	День защиты животных	04.10.2023	«Точка роста» Педагог-организатор	Отчёт на сайте школы, соцсетях
7	Встречи со агроспециалистами «Круглый стол»	16-20.10	Ответственный за агробизнес в школе	Отчёт на сайте школы, соцсетях
8	Осенние праздники	23-27.10	Классные руководители, самоуправление	Отчёт на сайте школы, соцсетях
9	Калейдоскоп профессий (защита агропрофессий)	06-10.11	Самоуправление, классные руководители	Отчёт на сайте школы, соцсетях
10	Фотогалерея «Наши кормильцы»	27.11-01.12	Классные руководители, самоуправление	Выставка
11	Разговоры о Важном «Что такое Родина»	27.11	Классные руководители	Отчёт на сайте школы, соцсетях
12	Акция «Покормите птиц зимой»	10-20.01	Классные руководители 1-5 классов	Развешивание кормушек, наблюдение за птицами
13	Встреча-беседа «Свое дело» (Сельские предприниматели)	10-12.01	Классные руководители	Отчёт на сайте школы, соцсетях
14	Защита проектов клумб около школы	19.01	Классные руководители	Выбор клумб для оформления пришкольной территории
15	Акция «Рассада на окне»	19-22.02	Классные руководители	Фото- рассады
16	Защита агро-проектов «Юный фермер» Методическая неделя	19-22.03	Педагоги-предметники	Проекты
17	Экскурсия к сельхозпроизводителям	15-19.04	Самоуправление	Фотоотчёт
18	День птиц	10.04.2023	Педагоги-организаторы	Праздник
19	День Земли	22.04	Педагоги-организаторы, учитель начальных классов	Фотоотчёт
20	Разговоры о Важном «Экологическое потребление»	29.04	Классные руководители	Отчёт на сайт, соц сети
21	Разговоры о Важном «Труд крут!»	06.04	Классные руководители	Отчёт на сайт, соц сети
22	Профориентационная игра «Угадай профессию»	14.05	Классные руководители, педагоги-организаторы	Отчёт на сайт, соц сети
23	Уход за садом на пришкольном участке, выращивание рассады лекарственных растений	В течение года	Ответственный за пришкольным участком	Формирование сада, отдела лекарственных растений, высадка рассады в грунт

24	Участие в НПК разных уровней с тематикой по направлению	В течение года	Учителя - предметники	Защита проектов
25	Предоставление информации через школьный сайт, СМИ	В течение года	Фролова А.В.	Информация
26	Работа со стендом по агробизнес образованию	В течение года	Фролова А.В.	Оформление и обновление материала
27	Реализация внеурочной деятельности в рамках проекта «Агрошкола – школа здоровья»»	В течение года	Учителя - предметники	Рабочие программы
28	Экскурсионная и профориентационная работа с учебными заведениями	В течение года	Фролова А.В.	Фотоотчет
29	Участие в мероприятиях разного уровня в рамках инновационного проекта	По плану ИРО агрообразования	Ответственные за реализацию проекта	Документы подтверждающие участие
30	Взаимопосещение открытых уроков в рамках инновационного проекта	По плану МО	Учителя - предметники	Анализ посещения уроков
31	Трудоустройство несовершеннолетних	По графику УО и центра занятости	Артёмова Е.А.	Документация бригады
32	Анализ результатов и хода осуществления проекта «Агрошкола – школа здоровья»»	Июнь	Фролова А.В	Справка

В 2023 году школе была представлена субсидия из областного бюджета на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения школы в целях создания условий для развития агробизнес-образования на сумму 316000р. при использовании средств субсидии были приобретены:

- Станок лобзиковый
- Станок деревообрабатывающий универсальный
- Эковизор
- Шланг поливочный
- Весы электронные
- Кусторез
- Микроскоп цифровой монокулярный
- Флип-чарт
- Микрофоны петличные
- Швейная машинка

Апробация УМК «Введение в байкаловедение»

На основании распоряжения Министерства образования от 18.08.2021г. № 1395-мр школа стала участником апробации УМК «Введение в байкаловедение» для 5, 7 классов. В план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год в 5, 6 классах включён предмет «Байкаловедение». Обучающиеся приняли участие в муниципальной олимпиаде по байкаловедению. Учитель байкаловедения является активным участником семинаров, вебинаров, форумов, посвящённых реализации данного УМК.

8. Оценка качества материально-технической базы

МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» д. Ревякина расположено в 3 этажном капитальном здании. В Учреждении имеется горячее водоснабжение, обеспечение горячей водой осуществляется через бойлерную. Проектная мощность школы – 360 детей. Созданы условия для обучения детей. Имеется спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, актовый зал, мастерские мальчиков, кабинеты: домоводства, технологии, информатики, математики, русского языка, литературы, физики, химии, истории, географии.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы. В оперативном управлении МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» находятся следующие **объекты недвижимости:**

1. Нежилое трехэтажное здание школы, расположенное по адресу: Иркутская область, Иркутский район, деревня Ревякина, улица Молодёжная 8. Здание с подвалом, площадь- 2594 кв. м, 1993 года постройки, в блочном исполнении. В 2012 году в здании школы проведен капитальный ремонт. В 2022 году проведен капитальный ремонт спортивного зала в рамках федеральной программы «Национальные проекты России «Образование»

Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 02.04.2008 года №38 АГ 779410.

2. Сооружение теплоснабжения, электростанция расположенное по адресу: Иркутская область, Иркутский район, деревня Ревякина, улица Молодёжная 8, одноэтажное, площадью – 56,3 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2008 года №38 АГ 779056.

Санитарно-гигиенические нормы:

1. Источником **водоснабжения** в учреждении является водонапорная башня, которая размещена за территорией школьного двора. Здание и территория расположения водонапорной башни огорожены, строго охраняются. Водонапорная башня принадлежит ООО «Южнобайкальское». с ними заключен договор.

Холодная вода подводится к зданию школы во все учебные, бытовые и служебные кабинеты. Горячая вода поступает из электростанции.

2. **Канализационная система** охватывает столовую, туалеты, выводится в септик. Заключен контракт на оказание услуг по откачке и вывозу жидки бытовых отходов с ИП Шишлов М.А.

Туалеты есть для девочек и мальчиков на всех этажах, в раздевалках спортивного зала, служебном помещении столовой.

Твердые коммунальные отходы собираются в контейнеры, расположенные на территории школы в удаленном месте.

Заключен контракт на оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами с региональным оператором ООО «РТ-НЭО ИРКУТСК».

3. **Освещение** производится в помещениях школы светодиодными панелями, наружное освещение – светодиодными прожекторами.

4. Воздушно-тепловой режим

Теплоснабжение зданий обеспечивается школьной котельной, через присоединенную сеть трубопроводов (терморобот). Поставка угля осуществляется ООО «МБА – Теплоснаб», согласно контракта на пользование тепловой энергией.

Здание школы оснащено системой вентиляции, дополнительными вытяжками в столовой и кабинете и домоводства. Кабинет и лаборантская химии оснащены вытяжным шкафом.

Для обеззараживания воздуха используются 14 рециркуляторов.

Окна в кабинетах и коридорах в пластиковые, проветривание кабинетов регулируется графиком.

5. Образовательная деятельность осуществляется на учебно-материальной базе общей площадью 11 071 м²

6. **Медицинское обслуживание** осуществляется ОГБУЗ «Иркутская районная больница» на договорной основе.

7. Территория школы огорожена по периметру металлическим забором, озеленена деревьями и плодовыми кустарниками. **Спортивные сооружения** расположены на территории, закреплены в целях безопасности. Есть баскетбольная и волейбольная площадки, яма для прыжков, полоса препятствий.

8. Школой предоставлена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации (пандус).

9. В школе имеется плодово-ягодный, цветочный и учебно-опытный участки, 3 теплицы для выращивания рассады и овощных культур.

10. Оснащение техническими средствами обучения

Оборудование	Количество, шт
Персональные компьютеры (ноутбуки и моноблоки) для учителей и административной работы	28
Ноутбуки и моноблоки в кабинете информатики для обучающихся	14/14
Моноблок для обучающихся в библиотеке, ноутбук для библиотекаря	2
Интерактивная панель	5
МФУ	28
Мультимедийные проекторы	13
Магнитно-маркерные доски	7
Мобильный экран	1
Телевизор	1
Синтезатор	1
аудиоаппаратура –колонки, акустическая система, микшер, вокальная аудио-система, микрофоны	комплект
Наушники с микрофонами	10/10
Микроскоп электронный	1
Документ-камера	2

Кабинет химии и биологии, оснащен интерактивным комплексом, вытяжным шкафом, имеются индивидуальные наборы для проведения лабораторных работ; кабинет физики также оснащен практическими наборами и наглядными пособиями.

Каждое рабочее место учителя теперь оснащено персональным компьютером, многофункциональным устройством, интерактивной панелью или магнитно-маркерной доской с мультимедийным проектором. В 2023году приобретены 5 интерактивных панелей в кабинеты начальных классов и кабинет информатики (взамен устаревших интерактивных досок), благодаря чему есть возможность провести интерактивный урок. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала.

Для обучающихся начального звена есть 5 учебных лабораторий и 5 микроскопов.

Компьютерный класс имеет 14 рабочих мест для обучающихся, оснащенных ноутбуками и моноблоками. В 2023 году проведена локальная сеть с доступом в сеть Интернет на каждом рабочем месте учителя и ученика. На каждом компьютере установлена система контент-фильтрации, которая регулирует доступ к сети Интернет.

Оснащение компьютерами и возможность пользоваться интернетом

Достаточное внимание Ревякинская школа уделяет совершенствованию информационно-образовательной среды.

В школе имеется один компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с кабинетом директора, и подключенный к сети Интернет с фильтрацией, wi-fi. Провайдером является Ростелеком, скорость соответствует контракту около до 50 Мбит/с. Информатике обучаются 93 обучающихся (7-11 классы).

В 2023 году проведена работа по переходу школьного сайта на платформу gosweb. Информационные ресурсы школьного сайта <https://reviakina.gosuslugi.ru> отражают различные аспекты деятельности образовательного учреждения, в котором представлены основные сведения, материалы по организации учебного процесса, учебно-методические материалы учителей, ежедневная деятельность школы, достижения и многое другое.

Виртуальное представление школы:

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2014 г. № 33423) школьный сайт имеет адрес <https://reviakina.gosuslugi.ru> и электронную почту r-shkola@mail.ru.

Школа ведет работу на сайтах с использованием сертификата ключа электронной цифровой подписи <http://zakupki.gov.ru/> (Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок) и <http://bus.gov.ru> (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях) и получает услуги в электронном виде на портале gosuslugi.ru (Единый портал государственных и муниципальных услуг). Электронный оборот со многими организациями ведется через Контур.экстерн, Диадок и Сбис. Все сотрудники зарегистрированы на портале gosuslugi.ru и используют его для личных целей.

С сентября 2022 года школа ведет электронный журнал Дневник.ру. Каждый родитель (законный представитель) может получить доступ к успеваемости своего ребенка.

9.Обеспечение безопасности образовательного процесса

1. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Среди проблем, решаемых в сфере образования, ведущее место занимают вопросы обеспечения безопасности участников образовательного процесса. В современных условиях обеспечение безопасности в школе стало неотъемлемой частью нашей деятельности.

Решение проблемы повышения защищенности школы возможно на основе выработки мер совершенствования системы её безопасности.

В настоящее время комплексная безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.

Под комплексной безопасностью образовательного учреждения понимается состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального и природного характера, обеспечивающего безопасное функционирование, которое достигается путём реализации специально разработанной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера.

Антитеррористическая безопасность составляет основу создания безопасной внешней среды учреждения.

В учреждении разработан, согласован и утвержден Паспорт антитеррористической безопасности.

Издан приказ по школе о создании комиссии по обследованию территории школы, чердачных и подвальных помещений на предмет антитеррористической безопасности.

Инженерные средства защиты, к которым относятся: заборы, ограждения, решётки, специальным образом укрепленные двери, ворота и другие элементы строительных конструкций находятся в надлежащем состоянии. Инженерные средства, кроме выполнения функций препятствия и психологического воздействия на нарушителя, снижают возможность проникновения в здание школы, увеличивают время, необходимое для проникновения, тем самым создают условия для своевременного обнаружения пресечения противоправных действий. Здание школы оснащено тревожной кнопкой, подающей сигнал на пульт Росгвардии. Оснащенность школы видеокамерами, установленными на всех выходах и по наружному периметру здания, также повышают эффективность системы безопасности в нашей школе. В тёмное время суток вся территория школы освещена прожекторами. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, 7 аварийных выходов, планы эвакуации размещены на каждом этаже. Соблюдается пропускной режим: днем вахтер и дежурный администратор, ночью - сторож.

Постоянное присутствие вахтера, бдительность педагогического и технического персонала школы обеспечивает безопасность учебного процесса.

Степень безопасности внешней среды учреждения в большей степени определяется состоянием детского дорожно-транспортного травматизма. Дорога к школе и от школы к дому должна быть безопасной. Для этого в каждом классе для каждого ребенка разработан индивидуальный маршрут следования, отработан с родителями и ребенком.

В школе осуществляется подвоз двумя автобусами из близлежащих деревень. Водители ежедневно проходят медицинское освидетельствование, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Каждый рейс с детьми сопровождают педагогические работники. Маршруты автобусов прошли надлежащее обследование, и утверждены ГИБДД Иркутского района. За 2023 год школьные автобусы дважды прошли технический осмотр и дважды были проверены специалистами ГИБДД «Иркутское», что отражено в актах. В школе разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности.

Для профилактики противопожарного состояния в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт МЧС. В 2023 году были проведены плановые четыре тренировочные эвакуации по отработке действий обучающихся и персонала при пожаре, чрезвычайных ситуациях, антитеррористической безопасности.

Перед приёмкой школы к 2023 учебному году, были осмотрены кабинеты повышенной опасности на предмет соблюдения требований техники безопасности. Проверка была пройдена без замечаний, что отражено в соответствующих актах.

В школе проводится комплекс мероприятий, направленных на недопущение детского и взрослого травматизма, имеются ответственные лица за обеспечение безопасности образовательного процесса, ответственные за организацию подвоза детей, разработаны планы мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

Принимаемые меры, нормативные документы, разработанные инструкции и рекомендации участникам образовательного процесса неизменно ведут к повышению эффективности работы школы по обеспечению безопасности образовательной среды.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» создана и функционирует на основе локального акта ОУ. Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2023 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;

- безопасность и охрана здоровья;
 - мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в Школе регламентируется локальными актами. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» являются объективными. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса.

Приложение 1

Показатели деятельности МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» за 2023 год

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2023 года)	225 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215 человек/ 40,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	26 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/62%
1.29.1	Высшая	4 человек/14%
1.29.2	Первая	13 человек/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	бчеловек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	бчеловек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	бчеловек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

Вывод:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений, обучающихся на уровне начального общего образования, удовлетворительные на уровне основного и среднего образования

4. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы

Самообследование школы позволило выявить комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования:
 - активно использовать новые технологии с учетом внедрения ФГОС;
 - формировать устойчивую познавательную мотивацию у обучающихся;
 - совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
 - повышать квалификацию педагогических работников
2. Совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий
3. Обеспечить преемственность на всех уровнях образования.