

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрена» на
МО учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1 от
«11» 09 2020 г.
Руководитель МО
Алекс Алексеенко М.Б.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
«14» 09 2020 г.
Виниц Виницкая Л.Ф.

«Утверждаю»
Приказ № 01/6
от «18» 09 2020 г.
Директор МОУ ИРМО
«Ревякинская СОШ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
Основы духовно-нравственных культур народов России
Для 5-9 класса
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

Учитель:
Фролова А.В.

д. Ревякина

Пояснительная записка.

Общая характеристика программы.

Количество часов: в 5 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в первом полугодии), в 6-9 классах 1 час в неделю (34 часа)

Уровень: базовый

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) составлена на основе «Примерной рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. А.В. Алтунина, И.М. Большакова, М. Г. Булгакова, Л. П. Измайлова, Л. Н. Крайнова, к.и.н., А. М. Кулехова, О. И. Овчинникова, И.А. Торунова, В.В. Трубникова, Ж.Г. Федорова, С.Н. Фелелова, Е.В. Филиппова, Л.Д. Шевченко, Е.А. Шестакова.

Планируемые результаты обучения

Изучение предметной области ОДНКНР через одноименный учебный предмет предполагает в соответствии с ФГОС ООО достижение обучающимися трёх групп результатов: *личностных, метапредметных и предметных.*

Изучение ОДНКНР направлено на достижение обучающимися следующих *личностных результатов*:

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты отражают сформированность следующих умений:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;
- использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;
- формирование системы интегративных связей разных предметных областей значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности языков народов России;

- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно-нравственной культуры.

Предметные результаты.

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание обучения

5 класс

Культура народов России (17 часов)

Раздел I. Путешествие по Центральному федеральному округу (4 часа)

Введение в курс. Моя родина Россия, моя прародина – Русь

Культура и промыслы Ивановской области.

Ивановская область, Палех – поселок городского типа Ивановской области, всемирно известный центр лаковой миниатюры. Палехский иконописный промысел.

Основные понятия и термины: иконопись и лаковая миниатюра, Палех, песенное и прикладное творчество.

Традиции и обычаи жителей Курской области

Курская область. Промыслу кожлянской игрушки более 250 лет. Родина игрушки - деревня Кожля Льговского уезда Курской губернии (теперь – в Курчатовском районе). Село Дроняево - посуда из светлой глины посуду, технология ее изготовления. Дроняевские махотки, крынки, глечики, блюда, макитры.

Основные понятия и термины: кожлянская игрушка, дроняевская посуда.

Особенности традиционного быта народов Рязанской, Смоленской областей.

Касимов - город истории и судьбы русского, татарского, мордовского народов, центр - средоточие главных исторических, культурных, архитектурных достопримечательностей древнего русского города. Достопримечательность - скульптурная композиция святым Петру и Февронии Муромским.

Основные понятия и термины: традиционный быт народов Рязанской, Смоленской и Тамбовской областей.

Раздел II. Путешествие по Приволжскому федеральному округу (4 часа)

Татарстан. Казань – культурная столица тюркского мира

Традиции и духовную самобытность народов республики Татарстана Культура республики - часть мирового культурного наследия. Памятники архитектуры, истории и культуры, музеи-заповедники Татарстана. Казанский Кремль.

Основные понятия и термины: культура Татарстана, Казанский Кремль.

Башкортостан. Традиционные занятия и ремесла. Основное занятие: полукочевое скотоводство, земледелие, охота, бортничество, пчеловодство, птицеводство, рыболовство, собирательство. Ремёсла — ткачество, выделка войлока, производство безворсовых ковров, шалей, вышивка, обработка кожи (кожевничество), обработка дерева.

Основные понятия и термины: основные занятия башкир, безворсовые ковры, ковничество, аул.

Культура, быт и праздники чувашского и мордовского народа.

Старинная чувашская усадьба. Килкарти, картиш — передний двор и задний — анкарти. К жилому дому (сурт, пурт) пристраивалась клеть. Хозяйственные постройки – клеть, амбар, конюшня, хлев (вите), сарай и погреб, летнюю кухня (лас), баня (мунча). Чувашский быт.

Акатуй — весенний праздник чувашей, посвященный земледелию, праздник Обряды и торжественные ритуалы праздника. Духовная культура мордовского народа – народные обряды. Виды обрядов – сезонные, семейные, церковные. Самобытность мордовской культуры.

Основные понятия и термины: килкарти, картиш, анкарти, вите, мунча, сурт, пурт, акатуй.

Народные обряды мордовского народа: элементы устно-поэтического творчества драматического, декоративно-прикладного искусства.

Марийская и удмуртская народная культура

Фольклорные песни марийцев. Марийские национальные музыкальные инструменты: гусли (кусле), пузырь ('ьиувыр), барабан (тумур) и различные трубы (пуч) – берестяные, роговые, деревянные. Бытовое орнаментальное искусство. Удмуртский край. Декоративно-прикладное искусство удмуртов - народное зодчество, кузнечное и литейное мастерство, резьба по дереву, узорное ткачество и безворсовое ковроделие, вышивка и вязание, плетение из лозы, корней деревьев, рогоза, в художественной обработке бересты, лыка и соломки.

Основные понятия и термины: фольклорные песни марийцев, кусле, ыувыр, тумур, пуч, орнаментальное искусство. Народное творчество удмуртов: зодчество, кузнечное и литейное мастерство, резьба по дереву, узорное ткачество и безворсовое ковроделие, вышивка и

Раздел III. Путешествие по Южному федеральному округу (3 часа).

Памятники Южного федерального округа (монастыри, церковные святыни)

Астраханская область: Астраханский кремль, Кафедральный собор Святого равноапостольного князя Владимира. Волгоградская область: историко-монументальный комплекс на Мамаевом Кургане, скульптура «Родина-мать зовёт». Краснодарский край: Свято-Екатерининский кафедральный собор, Свято-Троицкий храм. Республика Адыгея: подземный Свято-Михайловский монастырь, Майкопская соборная мечеть, памятник Николаю Чудотворцу. Республика Калмыкия: Золотая обитель Будды Шакьямуни, Ступа просветления, Золотые ворота-Алти Босх. Ростовская область: Вознесенский кафедральный собор (Новочеркасск), Памятник Петру I (Таганрог).

Основные понятия и термины: древнерусская и буддийская архитектура, иконопись, фрески.

Архитектура Адыгеи. Вне времени

Территория современной Адыгеи. Майкопский район - Абадзехская палеолитическая стоянка, памятники археологии эпохи неолита, энеолита (культура накольчатой жемчужной керамики). Мегалитические памятники горных районов – дольмены, гробницы дольменной культуры средней бронзы. Находки скифомеотского периода, курганы близ аула Уляп Красногвардейского района. Предки коренного населения республики — адыгов считаются древние Зихи.

Основные понятия и термины: Абадзехская палеолитическая стоянка, памятники археологии эпохи неолита, энеолита, катакомбная культура, мегалитические памятники.

Астрахань и Ростов-на-Дону – яркие представители российских городов

Образование Астрахани. Астраханский каменный Кремль. Архитектура Астрахани.

Ростов-на-Дону – порт пяти морей, крупный промышленный, научный и культурный центр юга страны, важный узел транспортных магистралей.

Основные понятия и термины: Астраханский каменный Кремль, Ростов-на-Дону – научный центр.

Раздел IV. Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу (6 часов)

Дагестан и Ингушетия

Дагестан – это больше 70 народностей: аварцы, андийцы, ботлихцы, годоберинцы, каратинцы, ахвахцы, чамалалы, багуалы, тиндинцы, хваршины, зунзибцы, гинухцы, дидойцы, бежтинцы, лезгины и многие другие. Язык, культура, традиции и костюмы. Наряды женщин - орнамент и вышивка. Узоры – деревья, ветви, листья, птиц, животных и прочее.

Основные понятия и термины: базовые элементы костюма - туникообразная рубаша, платок, чухта, чалма, длинный бешмет, значение орнамента – обереговое, сакральное.

Кабардино-Балкарская и Карачаево-Черкесская республика

Нальчик – монумент «Навеки с Россией». История присоединения Кабарды к России. Национальный парк «Приэльбрусье». Законы гостеприимства карачаевцев. Кровное родство. Почитание родового очага. Свадебный обряд карачаевцев.

Основные понятия и термины: добровольное присоединение кабардинцев. Особенности природы и культуры Кабардино-Балкарии. Родство «по палке», «по головешке», клятва цепью, свадебный обряд. Карачаево-Черкесский государственный историко-культурный и природный музей-заповедник.

Культура Ставропольского края

Старинная казачья усадьба в станице Боргустанской Предгорного района – быт, культура, обряды, кухня Терских казаков. Фольклорная группа станицы «Вольная казачка» – казачья музыка и культура. Старинный казачий свадебный обряд.

Основные понятия и термины: особенности казачьего быта, казачья усадьба.

Крым – едем на чудесный полуостров. Всё о культурной жизни полуострова

Крымский полуостров – место множества культур скифов и древних тавров, греков, Византии и гуннов, монахов-иконоборцев и Крымского ханства.

Основные понятия и термины: монахи-иконоборцы, культура Крымского полуострова.

Традиции – наследие народов многонациональной страны.

История возникновения традиций народов. Взаимовлияние традиций разных народов.

Основные понятия и термины: особенности российского театрального искусства.

Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»

Защита проектов. Обобщающий урок.

6 класс

Культура народов России (34 часа)

Раздел I. Путешествие по Уральскому Федеральному округу (9 часов)

Введение в курс. Моя родина Россия.

Святой Урал-Батюшка – прародина славянских народов Древняя легенда об Ирийском Рае. Ирий – славянский ведический рай. Наскальные рисунки в пещерах Уральских гор. Наскальные изображения в Игнатьевской пещере. «Араслановская писаница». Челябинская область: Богдановская, стоянка Троицкая на реке Уй, синташтинские памятники Синташта и Аркаим. Ханты-Мансийский автономный округ: палеолитическая стоянка Луговское Ненцы: Обдорский острог – ныне город Салехард.

Основные понятия и термины: Ирий, «Араслановская писаница», палеолитическая стоянка.

К хозяйке Медных гор (2 часа)

Природные и рукотворные достопримечательности Уральского округа. Урал – малая родина сказочников (Петр Ершов, Сергей Аксаков и Павел Бажов). Челябинская область: «Между Европой и Азией» – музеи, национальный парк «Таганай».

Курганская область: Далматовский Успенский монастырь. Тюменская область: Тобольский кремль. Ханты-Мансийск: культурно-туристический комплекс Археопарк. Екатеринбург: дом-музей Павла Бажова

Свердловская область: Верхотурский музей-заповедник, Невьянская башня, Свято-Троицкий собор, Храм-на-крови (место, где был убит последний российский император) и памятник Царской семье, Свято-Николаевский мужской монастырь. село Нижняя Синячиха - музей-заповедник древнего зодчества под открытым небом, буддийский монастырь Шад Тчуп Линг, где в уединении живут монахи.

Основные понятия и термины: храм, собор, дом-музей, музей-заповедник, буддийский монастырь.

Традиции и обычаи крестьян Зауралья

Влияние русского Севера на систему семейных обычаев. Декоративное оформление предметов. Виды женского рукоделия, свадебное убранство, Полотенца и филейные скатерти, портяны в подарок «украдкой», «гарусные» валенки.

Основные понятия и термины: женское рукоделие, свадебное убранство, древние символы в ткачестве, вышивке.

Хозяева рек, тайги и тундры: народы ханты и манси Ханты и манси.

Многообразие природных условий на территории округа и его влияние на образ жизни. Чередования сезонных занятий. Мировоззрение народов ханты и манси. Промысловый культ, культ предков, медведя, почитанием сверхъестественных сил природы, одухотворением её. Святилища. Три мира жизни – верхней, средней и нижней. Традиционный костюм. Обычаи и праздники: обычаи, связанные с отношением к природе, Вороний день, Медвежий праздник, праздником оленеводов, шаманские камлания, свадебные обряды.

Основные понятия и термины: святилища, культ, обычаи и праздники народов ханты и манси.

Особенности традиционного жилища народов Севера

Традиционное жилище – чум. Форма жилища. Правила установки. Варианты чума в зависимости от времени года, назначения, особенностей конструкции. Главные элементы: печь – очаг, дверной вход, центральный внутренний шест.

Основные понятия и термины: чум, макодаси – отверстие в верхней части чума, симзы – центральный внутренний шест.

Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа

Многовековая история народных промыслов на Урале. Каслинское литьё, искусство Златоустовской гравюры, резьба по камню, «бурачный» промысел, изделия из малахита, литьё самоваров, ювелирное искусство, лаковая роспись по металлу, текстильные изделия мастериц, уральские сундуки, прялки.

Основные понятия и термины: каслинское литьё, скульптура Н.Лаверецкого «Россия», Златоустовская гравюра, мастера-каменотесы, искусство изготовления изделий из бересты, изделия из малахита, ювелирное искусство, самовары- сбитенники, кофейники, самовар-кухня, натропники – половики.

Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях

Творческая мастерская. Роспись камня как вид искусства. Выбор материалов и инструментов. Грунтовка поверхности камня. Процесс росписи от анализа формы до воплощения творческого замысла. Нанесение силуэтов животных, людей или мотивов северного орнамента на фон камня.

Основные понятия и термины: грунтовка, орнамент, мотив, силуэт.

Раздел II. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу (7 часов)

Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ

Дальневосточный федеральный округ – край контрастов, край разнообразной и поразительно богатой природы. Коренное население Дальнего Востока и Якутии. Еврейская автономная область.

Национальная культура и обычаи. Этнографические музеи, мастерские народных художественных промыслов.

Основные понятия и термины: достопримечательные места; коренные народы: нанайцы, негидальцы, нивхи, орочи, удэгейцы, ульчи, эвенки, эвены; культурное наследие, народная культура, национальная идентичность; национально-культурные традиции народов; национальные села; памятники наскального искусства.

Хабаровский край и Амурская область - уникальные и неповторимые места России

Хабаровский край – часть большой территории России. Ерофей Павлович Хабаров – первый русский землепроходец. Культ медведя и медвежьи праздники у народов Приамурья. Казачество – особое военное сословие в царской России. Воссоединение с Россией. Хозяйственное освоение края. Основы бытового уклада: жилище, одежда, пища. Религиозные верования. Народное творчество дальневосточных казаков.

Основные понятия и термины: кладбище динозавров; медвежьи праздники; казачество; Е.П.Хабаров.

Культура и быт чукотского и якутского народов

Основное жилище: балаган, шатер-яранга, чум. Традиционная одежда. Основная пища. Верования и обряды. Наборы священных предметов: связка амулетов, бубен, прибор для добывания огня. Традиционные музыкальные инструменты. Шаманизм и семейно-родовой культ.

Основные понятия и термины: шаманы, шаманизм; тотем, анимизм; бубен, варган; чум, яранга, юрта, балаган.

Мифы, исторические предания, сказки народов Дальневосточного Федерального округа

Представление о мире в якутских сказаниях: «Перелет птиц», «Как ветер к великой горе ходил». Чукотские мифы: «Образование пролива», «Шаман Тыкывак».

Основные понятия и термины: миф, сказание, предание; олонхо; топонимические мифы.

Праздники народов Дальневосточного Федерального округа

Особенность жизненного уклада, традиции, ритуальные праздники. Культурно – магическая основа праздников: дни зимнего солнцестояния, праздник рождения телят, праздник "молодого оленя", день быка, обряд Благодарения, Праздник кита, Праздник моржа.

Основные понятия и термины: Кильвей (праздник молодого оленя), Ульвев (праздник

жилища и летнего стойбища), Вылгыкоранмат (праздник подготовки к зиме, забой оленей), обряд Благодарения. Ысыах (праздник лета).

Эстетические традиции народных промыслов жителей Дальневосточного Федерального округа.

Народные промыслы: косторезный промысел Республики Саха (Якутия), изготовлению деревянных скульптур, ковроткачество, изготовление этнической одежды, национальной игрушки, плетение из природных материалов. Промыслы по художественной обработке меха и кожи. Камчатское и Артемовское ковровое производство (Приморский край), объемная и рельефная резьба по камню, вышивка бисером, вышивка волосом.

Основные понятия и термины: народные художественные промыслы и ремёсла, декоративно-прикладное искусство.

Фестиваль ремесел «Живые традиции»: амулеты и игрушки Творческая мастерская. Изготовление амулетов из кожсырья и меха как вид искусства. Выбор материалов и инструментов. (Кукла для вызывания ветра).

Основные понятия и термины: амулет, талисман, сувенир.

Раздел III. Путешествие по Северо-Западному федеральному округу (10 часов)

Величие Русского Севера

Внутрирегиональные различия Северо-Западного федерального округа.

Многонациональность населения. Неповторимая прелесть разнообразной природы Русского Севера. Историко-культурные и природные комплексы.

Основные понятия и термины: этнические группы, карелы, финны, вепсы, эльменцы, гора Воттоваара, водопад Киваккаоски, сейды – древние святилища саамов, каменные лабиринты, часовня Георгия Змееборца.

Туристический маршрут «Серебряное кольцо России».

Уникальные памятники истории и архитектуры древнерусских городов на северо-западе Российской Федерации. Серебряное кольцо России – конструкция из лучей-дорог, которые ведут в Санкт-Петербург. Уникальность и общие черты древних городов.

Основные понятия и термины: кремли и крепости, соборы и монастыри, дворцы и усадьбы, фабричные и заводские корпуса, набережные.

Монастыри и церковные святыни Северо-Западного федерального округа (2 часа).

Материальное и нематериальное культурное наследие коренных народов региона – русского, финно-угорских и самодийских: – место религиозного служения, и культурные и образовательные центры: Республика Карелия: Валаамский Спасо-Преображенский мужской монастырь, музей-заповедник «Кижы», Валаамский монастырь. Республики Коми: Стефановский собор. Архангельская область: Кафедральный собор Илии Пророка (Архангельск), Соловецкий Преображенский монастырь, Вологодская область: Кирилло-Белозерский монастырь, МихайлоАрхангельский собор (Великий Устюг), Воскресенский собор и Собор Рождества Пресвятой Богородицы. Мурманская область: Церковь Успения в селе Варзуга, Свято-Никольский собор (Мурманск) Новгородская область: Новгородский кремль (Детинец) и Софийский Собор (Новгород). Псковская область: Псковский Кром. Ненецкий автономный округ: Церковь Благовещения в селе Несь.

Основные понятия и термины: этнографический музей, заповедник, кремль (детинец), собор, церковь, монастырь, музей-заповедник «Кижы», Валаамский монастырь.

Дивный, холодный город Санкт-Петербург.

«Северная Венеция» Уникальность архитектурного облика города. Дворцово-парковые ансамбли Петербурга и пригородов. Многочисленные историко-архитектурные памятники старины Санкт-Петербурга. Торжественная, строгая и лиричная красота достопримечательностей «Северной Венеции». Архитектурный ансамбль Дворцовой площади, величественный Воскресенский Новодевичий монастырь, Александро-Невская лавра, Петропавловская крепость, Исаакиевский и Казанский соборы. Музейный театральный, литературный Петербург.

Основные понятия и термины: архитектурный ансамбль, Фонтанка, Мойка, канал Грибоедова, Эрмитаж, Русский музей, Музей истории города, Мариинский театр.

Семейные обряды и верования карел.

Особенности уклада карельских семей в прошлом. Нравственные правила жизни, передававшиеся из поколения в поколение: труд, уважительное отношение к родителям, старшим, к людям другой национальности, любовь к родному дому, родной земле. Важнейшие особенности большой семьи - совместное владение имуществом и коллективное участие в хозяйственно-бытовых делах. Обряды, верования. Приметы и запреты (строительство дома, охота, рыболовство, животноводство и земледелие, домашние ремесла). Элементы православной обрядности в структуре свадебного, родильного и погребально-поминального ритуалов.

Основные понятия и термины: традиция гостёбы, свадебные ритуалы: обряд «оберегания», осыпание зерном, обычай первого выгона скота, очистительная сила огня, элементы православной обрядности.

Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: плетение кружев и вышивка. Особенности народного узорного ткачества, набойки и художественной росписи тканей, кружевоплетения, художественных изделий из кожи и меха. Изящество плетения кружев и вышивки жителей северо-западного района. Особые функции орнамента на одежде. Различия орнамента и узоров вышивки и тканей в отдельных частях северо-западного района (на севере – геометрические формы, а на юге – более причудливые, схожие с растительными).

Центры православной духовности и народной традиционной культуры: Республика Карелия – художественные изделия с вышивкой (крестецкая «белая строчка»: постельное и столовое белье, женская одежда и декоративные изделия для интерьера), прядение, народные куклы. Республика Коми – валяная игрушка, художественные изделия из кожи и меха. Архангельская область – художественная роспись платков, прядение, валяная игрушка, куклы-скрутки. Вологодская область – кружевоплетение, художественных изделий с вышивкой, набойка, народное узорное ткачество (Череповец). Ленинградская область – кружевоплетение. Мурманская область – валяная игрушка, куклы-скрутки. Новгородская область – художественные изделия с вышивкой. Ненецкий АО – прядение, художественные изделия из кожи и меха.

Основные понятия и термины: орнамент, оберег, вышивка, ткачество, прядение, кружевоплетение, валяная игрушка, куклы-скрутки, Вепская народная тряпичная

Творческая мастерская.

Изготовление текстильной народной Вепской куклы как вид искусства. Кукла – материальный защитник от любых напастей. Образ женского плодородия и зрелости. Обережные секреты куклы. Выбор материалов и инструментов.

Основные понятия и термины: Творческая мастерская. Изготовление обрядовой куклы как вид искусства. Выбор материалов и инструментов. Технология изготовления обрядовой куклы. Праздник весеннего равноденствия.

Фольклорные традиции праздника: песни, духовные стихи и былины, игры. Весеннее равноденствие – астрономическое начало нового времени года. Особенности «языческой» и «шаманской» праздника. Сходство и различие в проведении праздничных обрядов жителей северо-западного района: встреча первых лучей весеннего солнца, разжигание большого магического костра, звуки варгана, барабанов, шаманского бубна, горловое пение, древний обряд «кормления духов через огонь». Встреча весны с плясками, с песнями, как начало Нового года.

Основные понятия и термины: Весенний излом, старинные обряды Комоедицы, Велес – звериный Бог, «медвежьи пляски», кулачные бои и конные ристалища, магический костер, чествование молодожёнов, обрядовое печенье «козульки», Масленица (Мара, Морена, Марушка).

Раздел IV. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу (8 часов)

Сердце России - Сибирский Федеральный округ

Историческая справка. Формирование народов Сибири. Хозяйство и общественный строй народов Сибири. Природоохранное, научноисследовательское и эколого-просветительское

значение природных заповедников и национальных парков Сибирского федерального округа. Отличие понятий: Заповедник, Национальный парк, заказник. Культовые места, буддистские святыни бурятов. Республика Алтай: Катунский биосферный заповедник, Тигирекский и Алтайский государственный заповедники; Республика Бурятия: Тункинский Национальный парк, Джергинский, Баргузинский и Байкальский заповедники; Республика Тыва: Азас Заповедник, Убсунурская Котловина Заповедник. Республика Хакасия: Хакасский Заповедник. Иркутская область: Байкало-Ленский и Витимский заповедники. Читинская область: Забайкальский национальный парк, Даурский Заповедник. Красноярский край: Саяно-Шушенский Заповедник, Большой Арктический заповедник, природный заповедник «Столбы», Национальный парк «Шушенский бор». Кемеровская область: Шорский Национальный парк, заповедник Кузнецкий Алатау. Читинская область: Сохондинский заповедник.

Основные понятия и термины: заповедник, Национальный парк, заказник, лесные экосистемы, Ининский «сад камней», термальные источники, карстовые пещеры, Ушканьи острова, Кругобайкальская железная дорога – «золотая пряжка стального пояса России», культовые места бурятского населения: «обо» - каменные туры на перевалах, у дорог, «сэргэ» – шаманские коновязи, «тайлаганы» - коллективные жертвоприношения духам местности, буддистская ступа, буддийский дацан.

По следам загадочных петроглифов.

Сибирские наскальные рисунки (петроглифы). Устойчивая связь древних памятников с живыми фольклорными традициями, шаманской идеологией бурятских племен. Памятники наскального искусства – взгляд в прошлое.

Основные понятия и термины: петроглифы, комплекс петроглифов Калбак-Таш (Республика Алтай), утес Саган-Заба (Байкал), антропоморфные фигуры, личины, роженицы, синкретические образы хищников и различных животных, соляные символы и знаки, Шишкинские, Томские, Шалаболинские писаницы.

Живая частица ушедших времен

Экскурсии по музеям Этнографические коллекции коренных народов Сибири. Краеведческий музей имени М. Б. Шатилова – крупнейший музей на территории Томской области. Омский государственный историко-краеведческий музей – один из старейших музеев Сибири и России. Новосибирский государственный краеведческий музей.

Основные понятия и термины: архив, научная библиотека, реставрационные мастерские, планетарий, Музей Солнца в Новосибирске, Музей-усадьба В.И.Сурикова, Музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля.

Загадочная Тува.

История края Почитание родового, семейного очага, почитание и освящение кустарников и деревьев, духов - хозяев отдельных природных объектов – гор, озер, рек, тайги, культ огня. Семейные обычаи и традиции тувинцев; традиционные костюм и жилище тувинцев. Песенное искусство тувинцев. Многожанровый фольклор.

Основные понятия и термины: хакасский календарь «мучел» (двенадцатилетний цикл), эпос, сказки, пословицы, поговорки, загадки, частушки, йерээл (благопожелания), алгыш (восхваления), каргыш (заклинания).

Хакасия - земля курганов и менгиров.

История республики Хакасии. Духовное наследие традиций и культуры хакасов. Поклонение природе, уважение к старшим, забота о младших, взаимопомощь. Уникальность покроем и декора традиционной одежды хакасов. Религиозные атрибуты шамана: бубен «түөр» с колотушкой «орба» и шаманский костюм.

Основные понятия и термины: курганы, менгиры, орнамент, горловое пение «хоомей», национальная борьба «Хуреш», и резьба по камню, праздники «Тун Пайрам», «Тун айран», «Чыл Пазы».

Забайкальский край.

Буряты Жизнь, культура, обычаи коренного населения Забайкалья. Малая и большая (неразделенная) форма семьи бурят. Селения хуторского типа в составе улуса. Комплекс

верований бурят. Особенность бурятского этноса. Основные жанры фольклора - мифы, легенды, предания, героический эпос («Гэсэр»), сказки, песни, загадки, пословицы и поговорки, эпические сказания - улигэры. Народные инструменты - струнные, духовые и ударные: бубен, хур, хучир, чанза, лимба, бичхур, сур.

Основные понятия и термины: подвижное жилище — юрта, служители культа (ламы), буддийские кумирни (дуганы), молебен, жертвоприношения, героический эпос («Гэсэр»), эпические сказания – улигэры.

Буряты и их культура.

Традиции сагаалганского празднования в укреплении связи поколений и семейно-бытовых отношений. Популярны традиционные праздники бурят. Три обязательных тайлагана – весенний, летний и осенний. Ламаистские праздники – хуралы, устраиваемые при дацанах. Игры-соревнования: борьба, стрельба из лука, конные скачки. Музыкальный фольклор, песни, танцы, горловое пение. Танец, объединяющий сердца – Ёхор. Этнокультурное своеобразие костюма и украшений в материальной культуре бурят. Традиции художественных ремесел.

Основные понятия и термины: праздники: «Майдари», «Цам», «Белый месяц» (цагаан сар), «Цагаалган» (Новый Год), «Сагалгаан», «Сурхарбан», круговой танец Ёхор, кузнечное и ювелирное дело, искусство плетения гобеленов из конского волоса.

Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»

Коллективное творческое дело. Подготовка и проведение общешкольного праздника: презентации народностей, проживающих на территории России (быт, культура, традиции, обычаи и т.д.).

Основные понятия и термины: ментальность, толерантность, обычаи, традиции, национальная культура.

7 класс

Культура народов Иркутской области (35 часов)

Раздел I. «Земля Иркутская» (4 часа)

Откуда есть и пошла Земля Иркутская

Особенности природных и физико-географических условий проживания народов на территории Восточной Сибири и Иркутской области. Коренные народы.

Основные понятия и термины: Прибайкалье, буряты, тофалары, эвенки.

Культура древних народов Прибайкалья. Региональные и мировые ценности

Каменный век. Бронзовый век. Железный век. Палеолит, мезолит, неолит. Родоплеменной строй. Наскальная живопись. Петроглифы. Шишкинские писаницы. Протир. Древние стоянки: «Глазковский некрополь», «Стоянка Мальта» (памятники федерального значения), «Военный госпиталь», «Лисиха», «Переселенческий пункт», «Устье р. Кая», «Роша Звездочка», «Титово» и др. Некрополь. Археологические находки. Первобытное искусство.

Основные понятия и термины: археология, каменный век, бронзовый век, железный век, палеолит, мезолит, неолит.

Освоение казаками, первое знакомство с Прибайкальем

Казаки. Острог. Жизнь в остроге и его значение. Значение освоения Восточной Сибири казаками для коренных народов и для дальнейшего развития истории России: быт, сельское хозяйство, развитие культуры, привнесение христианства, строительство первых церквей, монастырей и храмов.

Основные понятия и термины: казаки-первопроходцы, остроги, особенности казачьего быта.

Раздел II. Коренные народы Прибайкалья (11 часов)

Буряты

Культурное наследие бурят. Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище. Бухэбарилдаан. Гутал. Дэгэл. Дэгэлэй. Мургу. Унты. Тэрлиг. Юрта. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

Основные понятия и термины: Бухэбарилдаан. Гутал. Дэгэл. Дэгэлэй. Мургу. Унты. Тэрлиг. Юрта.

Тофалары

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

Основные понятия и термины: гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие тофалоров.

Эвенки

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

Основные понятия и термины: гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие эвенков.

Курыкане

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

Основные понятия и термины: гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие курыканов.

Шаманизм

Шаманизм. Одежда шамана. Быт шамана. Роль шаманов в традиционности коренных народов. Шаманские обряды.

Основные понятия и термины: шаманизм и традиции коренных народов.

Традиционные праздники народов Прибайкалья

Праздники. Традиции. Обычаи. Свадебные обряды. Календарные праздники. Семейные праздники.

Основные понятия и термины: традиционная праздничная культура Прибайкалья.

Урок этнографических путешествий

Обобщающий урок.

Раздел III. Иркутск – середина Земли. Иркутск – центр пересечения мировых религий (10 часов)

Православие

Православие. Епархия. Известные монастыри Иркутска и Иркутской области: Знаменский монастырь, Вознесенский монастырь. Храмы Иркутска: Богоявленский собор, Харлампиевская церковь, Церковь Преображения Господня.

Основные понятия и термины: православие, епархия, монастыри, храмы. Архитектура, иконопись – региональные особенности.

Буддизм

Буддизм. Дацан. История возникновения буддизма на территории Иркутской области.

Основные понятия и термины: буддизм, ламаизм, дацан.

Иудаизм

Иудаизм. Синагога. Еврейская община на территории Прибайкалья.

Основные понятия и термины: иудаизм, синагога, еврейская община.

Мусульманство

Ислам. Мечеть. Мусульманская община и ее роль в жизни верующих с XIX по XXI.

Основные понятия и термины: ислам, мечеть, особенности мусульманской архитектуры.

Католицизм

Католицизм. Иркутский Костел, Иркутский Католический собор. Появление католицизма на территории Иркутской области

Основные понятия и термины: христианство, католицизм, особенности католических храмов в Иркутске.

Старообрядчество

Старообрядцы. Семейские. Быт и уклад староверов.

Основные понятия и термины: старообрядничество, появление старообрядцев на территории Прибайкалья.

Современный этнический состав Прибайкалья

Прибайкалье – многонациональная территория. Коренные народы Прибайкалья.

Основные понятия и термины: этнос, национальность. Прибайкалье.

Иркутск – середина Земли

Обобщающий урок

Раздел IV. Иркутские традиции в прошлом и настоящем (9 часов)

Улицы, театр, культура. Исторические экскурсии в прошлое

Иркутск музыкальный. Иркутск театральный. Иркутск художественный.

История развития иркутского театра. Театральные вечера в доме Волконского от XIXв. до сегодняшнего дня. Театры Иркутска: драматический театр, музыкальный театр, театр юного зрителя, театр народной драмы, и их историческое и культурное наследие и роль в современной жизни, студенческие театры. Музыкальная культура Иркутска. Филармония. Губернаторский симфонический оркестр, камерный хор, органная зала. Крупные музыкальные традиционные мероприятия: «Звезды на Байкале», Пасхальный фестиваль, «Джаз на Байкале», «Дыхание Байкала» (оперный фестиваль), «Музыка без границ», «Вселенная звука» (Фестиваль органной музыки), Рок-фестиваль на Байкале.

Основные понятия и термины: региональные театры, музеи, музыкальные мероприятия.

Иркутск праздничный в прошлом и настоящем

Традиционные и современные праздники Иркутска. Национальные праздники Иркутска

Основные понятия и термины: традиции, культурная жизнь Иркутска.

Подвиг. Память. Гордость

Иркутская область в годы Великой Отечественной войны. Подвиги жителей Иркутской области на полях сражений. Трудовой подвиг иркутян.

Основные понятия и термины: Великая Отечественная война, фронт, тыл.

Я и моя семья. Наши традиции

Урок-конференция

«Что я внукам расскажу...»

Обобщающий урок.

8 класс

История религий народов России (34 часа)

Раздел I. История Православия (4 часа)

История возникновения Православия – 2 ч

Ветхозаветные пророчества о Мессии. Земная жизнь Иисуса Христа. Возникновение и первые века христианской Церкви. Символ веры. Иконоборчество. Возникновение монашества. Византия и Западная Европа. Православие и Католичество.

Основные понятия, даты и термины: Мессия. Иисус Христос. Арианство. Символ веры. Монашество.

Православие в России - 2 ч

Крещение Руси 988 год. Князь Владимир и княгиня Ольга. Раскол 17 век. Старообрядчество. Роль русских монастырей в созидании русской нации. Церковь в советское время. Православие как культуро-образующая религия России.

Основные понятия и термины: Крещение 988 год. Старообрядчество. Раскол Никон и Аввакум. Святость и старчество. Патриаршество. Синодальный период.

Раздел II. Духовные основы Православия (14 часов)

Особенности вероучения Православия – 3 ч

Годовой праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Священные книги. Церковное богослужение. Православный храм и его символика. Как вести себя в храме во время Литургии.

Божественная Литургия – 1 ч

Божественная Литургия – сердце Православия. Значение Святого Причастия, его воздействие на человеческую личность.

Основные понятия и термины: евхаристия, причащение. Литургия.

Церковные таинства – 1 ч

О церковных таинствах, что они собой представляют, их смысл и значение. Крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение. Зачем нужна исповедь, почему нужно исповедоваться. Культура и «наука» исповеди.

Основные понятия и термины: крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение

Молитва в Православной церкви – 1 ч

Значение и духовный смысл молитвы. Молитва – основное духовное делание христианина. Молитвенный опыт святых, хранимый Церковью. Молитва в жизни современного человека.

Основные понятия и термины: молитва.

Монашество и духовничество в Православной церкви – 2 ч

Пути достижения и плоды духовной жизни. О сущности, задачах и роли монастырей. О духовничестве, старчестве, духовном наставничестве. Непростой выбор монашеского пути. Роль монашества в русской истории и духовной жизни.

Основные понятия и термины. Монашество. Старчество. Инок. Настоятель (игумен).

Семейное воспитание – 3 ч

Христианская семья. Христианское воспитание детей. Целомудрие и чистота, их значение в жизни, влияние на здоровье, потомство, и духовное и физическое состояние. Воспитание и развитие целостной личности, устройство достойной, полноценной жизни в современных условиях.

Основные понятия и термины: Семья. Брак. Целомудрие.

Православное Искусство – 3 ч

Икона, иконопочитание, иконопись. Фреска. Церковное пение. Православие в русской художественной литературе. Церковно-славянский язык. Церковная архитектура: монастыри и храмы.

Основные понятия и термины: Икона. Иконопись. Иконостас. Солея. Алтарь. Престол. Крестово-купольный храм. Неф. Придел. Фреска. Церковно-славянский язык.

Обобщающий урок – 1 ч

Раздел III. История ислама (4 часа)

История возникновения ислама -1 ч

Возникновение ислама. Мекка – центр религиозной жизни арабов. Жизнь и проповеди пророка Мухаммада. Возникновение ислама, начало VII века. Распространение ислама.

Основные понятия и термины: ислам, мусульмане, халифат, политеизм, фетишизм, тотемизм, Мекка, Кааба, Мухаммад (Мохаммед, Муххамед, Магомет), пророки, проповедь.

Общая характеристика ислама – 1 ч

Религиозная организация ислама. Направления ислама. Мечеть – мусульманское молитвенное (богослужбное) архитектурное сооружение. Исламское духовенство. Культ святых, культ предков, паломничество и поклонение могилам святых.

Основные понятия и термины: суннизм, шиизм, ваххабизм, суфизм, исмаилизм, хариджизм, друзы, исламские секты; мулла, муэдзин, кади, имам, халиф, муфтий, шейх.

Ислам в России – 1 ч

Появление ислама в России в Поволжье, Приуралье, на Северном Кавказе и в Сибири. Мусульманское население России: татары, башкиры, крымские татары, чеченцы, ингуши, карачаевцы, балкарцы, аварцы, даргинцы, кумыки, лезгины, лакцы, табасараны, ногайцы,

кабардинцы и другие. Нетерпимое отношение к мусульманству. Возрождение ислама с конца 1980-х гг. Создание Московского муфтията, 1990-е гг. Ислам в современной России.

Основные понятия и термины: мусульманские проповедники, исламизация, муфтият, Духовное управление.

Ислам в Иркутской области – 1 ч

Ислам в Сибири и в Иркутской губернии. Первые вольные поселенцы, татары и башкиры в Иркутской губернии, начало XIX века. Первые мечети. Строительство первой мечети в Иркутске. Современный ислам в Иркутской области.

Основные понятия и термины: Духовное управление мусульман Иркутской области, Байкальский муфтият, магометане.

Раздел IV. Духовные основы ислама (12 часов)

Основы вероучения

Введение в исламскую духовную традицию. Догматические положения ислама. Пять столпов ислама: шахада, намаз, ураза, закят, хадж. Шариат – свод Божественных повелений и запретов мусульман.

Основные понятия и термины: монотеизм, догмат, Судный День, предопределение, Аллах, ангелы, джинны, шахада, намаз, молитва, мечеть, ураза, пост, месяц Рамадан, закят, милостыня, хадж, Мекка, Кааба, Черный Камень.

Священные книги – 1 ч

Коран – священная книга ислама. Сунна – мусульманское Священное Предание.

Основные понятия и термины: Коран, суры, аяты, «Фатиха», Священное Писание, Священное предание, Сунна, Хадисы, иснад, матн.

Семейное воспитание и образование – 1 ч

Семья – центр религиозных традиций и обрядов мусульман. Институт брака и семьи одна из высших ценностей мусульман. Родители и дети. Отношение к матери.

Основные понятия и термины: медресе, многоженство, праведная жена.

Быт, обычаи, традиции – 2 ч

Намаз (молитва) и посещение мечети. Никах – религиозный свадебный обряд. Джаназа-намаз и похороны – погребальный обряд. Пищевые запреты в исламе. Мужская и женская одежда мусульман. Цвет одежды. Запрещенные виды одежды.

Основные понятия и термины: намаз, никах, Джаназа-намаз; халал, хорам, хиджаб, паранджа, никаб, шейла, чадра, изар, рида, чалма, куфия, тюбетейка, феска.

Праздники – 1 ч

Счет исламского летоисчисления. Главные праздники. Особенности празднования.

Прочие праздники.

Основные понятия и термины: ураза-байрам, курбан-байрам, рамадан, хиджра.

Искусство – 5 ч

Вклад мусульман в мировую архитектуру. Архитектура и устройство мечети. Типы мечетей. Мусульманская каллиграфия. Стили классического арабского письма. Искусство миниатюры. Бумага, краски, кисть. Гончарное искусство. Архитектурная керамика: узорная кирпичная кладка, резная терракота, майоликовая многоцветная облицовка зданий. Ковроткачество: персидские, азербайджанские, туркменские и турецкие ковры.

Основные понятия и термины: михраб, минбар; хаттат, уставное письмо, калам, терракота, майолика, арабеска, некрополь; изобразительный и орнаментальный ковер.

Обобщающий урок – 1ч

9 класс

История религий народов России 34 часа

Раздел I. История иудаизма (4 часа)

История возникновения иудаизма

Возникновение иудаизма. Народ Израиля. Патриархи. «Дарование Торы». Исход из Египта. Обретение земли обетованной. Образование Израильского царства и история эпохи Первого храма. Вавилонское пленение. Эпоха Второго храма. Падение Иудейского царства.

Основные понятия и термины: иудаизм, патриархи, диаспора, десять казней египетских, Ковчег Завета, скиния, скрижали, фарисеи, Первый и Второй храмы.

Общая характеристика иудаизма

Десять заповедей Моисея. Избранничество еврейского народа. Религиозная организация. Направления иудаизма. Синагога – центр еврейской общины. Раввин – религиозный руководитель общины. Культ в иудаизме.

Основные понятия и термины: заповеди, ортодоксальное направление иудаизма, синагога, еврейская община, раввин.

Иудаизм в России

Появление иудаизма в России. Появление еврейских общин на Руси. Иудаизм в Польше и на Украине. Евреи в России в XVII-XVIII вв. Возникновение и распространение хасидизма. Еврейская община в России в XIX – начале XX в. Еврейские общины в советский период (1918-1985 гг.). Возникновение государства Израиль. Иудаизм в современной России.

Основные понятия и термины: еврейские общины, хасидизм, Федерация еврейских общин России.

Иудаизм в Иркутской области

Евреи в Сибири и в Иркутской губернии. Появление еврейских общин на территории Иркутской губернии в 60-80-е гг. XIX в. История возникновения Иркутской синагоги. Еврейская община в кон. XIX – нач. XX вв. Иркутское начальное еврейское училище. Иркутская синагога в годы советской власти. Деятельность еврейской общины на современном этапе.

Основные понятия и термины: Еврейская национально-культурная автономия Иркутской области, «Черта», диаспора.

Раздел II. Духовные основы иудаизма (12 часов)

Основы вероучения

Введение в иудейскую духовную традицию. Вера в единого Бога. Десять Синайских Заповедей. Ответственное принятие 613 заповедей. Заповеди и Завет в жизни иудея.

Основные понятия и термины: богоизбранный народ, заповеди, Мицвот, монотеизм,

Священные книги

Танах. Тора – Учение, Закон. Невиим – Пророки. Кетувим – Писания. Теилим (Псалтирь) – книга молитвенных песнопений. Притчи – притчи Соломона, книга Иова, «Пять свитков» – книги Эстер, Рут, Коэлет, Шир-Аширим и Эйха. Талмуд – вторая священная книга. Мишна (толкование, повторение) – галаха, агада, мидраш. Гемара (завершение).

Основные понятия и термины: Танах, Тора, Невиим, Кетувим, Ветхий Завет. Талмуд.

Семейное воспитание

Семья – центр религиозных традиций и обрядов. Институт брака и семьи одна из высших ценностей. Родители и дети. Еврейское образование. Воспитательная роль синагоги.

Основные понятия и термины: патриархальная семья, Галаха.

Быт, обычаи, традиции

Кашрут – правила, регулирующие питание. Обряды жизненного цикла. Берит. Свадьба – хатуна. Погребальный обряд. Игры.

Основные понятия и термины: «масорет Исраэль», недельная глава.

Праздники

Праздник субботы – шабат. Годовой цикл праздников. Рош-ашана – Новый год. Йом-кипур – Судный день, «день искупления». Паломнические праздники – Песах, Шавуот, Сукот. Песах – праздник весны и свободы. Шавуот – праздник, посвященный дарованию Торы. Сукот – праздник, связанный с исходом из Египта. Ханука и Пурим.

Основные понятия и термины: шабат, дни покаяния, Рош-ашана, Йом-кипур, Песах, Шавуот, Сукот

Искусство

Архитектура – Эрец-Исраэль древнего и античного периода, архитектура в диаспоре, Израиля. Вклад евреев в мировую архитектуру. Музыка в библейскую и послебиблейскую эпоху. Зарождение и развитие синагогальной музыки (1 тыс. н. э.). Еврейская музыка

средневековья и Ренессанса, в новое время. Еврейские образы и еврейский мелос в мировой музыке. Театр. Вклад евреев в мировой театр. Своеобразие еврейского фольклора и его отражение в памятниках письменности. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество). Народные поверья и обрядово-бытовой фольклор. Визуальный фольклор. Музыкальный и хореографический фольклор. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи

Основные понятия и термины: еврейская фольклористика, хореография, архитектура. Театр.

Раздел III. История буддизма (4 часа)

История возникновения буддизма

Буддизм – древнейшая мировая религия. Основатель буддизма. Этапы жизни основателя буддизма. Распространение буддизма в Индии, в странах Юго-Восточной и Центральной Азии. Особенности буддизма в Китае и Японии. Буддизм в Тибете и на территории Монголии. особенности буддизма – Гэлуг, дзен-буддизм, лама, сатори, чань-буддизм.

Общая характеристика буддизма

Буддийский культ и обряды. Буддийские монастыри. Буддийское духовенство и монашество.

Основные понятия и термины: монашество, духовенство, монастырь, община, культовые обряды.

Буддизм в России

Буддизм на территории России. Проникновение тибетского буддизма в Россию из Тибета и Монголии в XVII столетии. Становление независимых центров буддизма в России. Политика императрицы Елизаветы Петровны и официальное признание буддизма. Распространение буддизма на территории современной Бурятии, Тувы, Калмыкии, Иркутской области в XVII-XVIII веках. Буддизм в современной России.

Основные понятия и термины: тибетский и монгольский буддизм.

Буддизм в Иркутской области

Два принятия буддизма. Ламаизм. Связь бурятского духовенства с Монголией и Тибетом. Расцвет буддизма во 2-й половине XIX – начале XX в. Современное состояние буддизма в Иркутской области.

Основные понятия и термины: махаянская школа – Гелугпа, дацаны, субурганы, бумханы, культурная жизнь.

Раздел IV. Духовные основы буддизма (14 часов)

Основы вероучения

«Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Основные направления буддизма – хинаяна, махаяна, ваджраяна. Малая, Великая, Алмазная колесницы. Основы теории ламаизма.

Основные понятия и термины: Будда, дхарма, сангха. Восьмеричный путь спасения, хинаяна, тхеравада, махаяна, ботхисаттва, архат, буддийский тантризм, бодхи. Карма. Ламаизм.

Священные книги

Типитака – три корзины. Сутра-питака, Виная-питака, Абхидхарма-питака.

Основные понятия и термины: канонические тексты, проповеди, свод дисциплинарных предписаний для членов сангхи, теоретическое и философское толкование буддизма.

Семейное воспитание

Семья в буддийской культуре и ее ценности. Человек в буддийской картине мира.

Основные понятия и термины: Ахимса. Сансара. Карма. Нирвана. Шуньята. Дхарма. Сангха. Триратна.

Быт, обычаи, традиции

Буддийский культ и обряды. Обряды жизненного цикла – свадьба, обряд благословения будущей матери, обряд наречения именем. Похоронные обряды.

Основные понятия и термины: система культовой практики.

Праздники Буддийские праздники и лунный календарь. Новый год. Тройной праздник. День омовения Будды. День поминовения усопших. Уход Будды на небеса. Спуск Будды на землю. Приход на землю Мантрейи.

Основные понятия и термины: сор, священная гора Меру, Сагаалган.

Искусство

Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций. Архитектура – монастыри, храмы-сумэ, субурганы. Скульптура. Живопись.

Основные понятия и термины: дацаны – шадда, дубда, лхаканы, ступы. Тханка.

Итоговый урок – 1 ч

Зачётная работа, обобщение изученного материала

Тематическое планирование
5 класс (17 часов)

№ п,п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Путешествие по Центральному федеральному округу (4 часа)		
1	Введение в курс. Моя родина Россия, моя прародина - Русь	1
2	Культура и промыслы Ивановской области.	1
3	Традиции и обычаи жителей Курской области	1
4	Особенности традиционного быта народов Рязанской, Смоленской областей.	1
Раздел 2. Путешествие по Приволжскому федеральному округу (4 часа)		
5	Татарстан. Казань – культурная столица тюркского мира.	1
6	Башкортостан. Традиционные занятия и ремесла.	1
7	Культура, быт и праздники чувашского и мордовского народа.	1
8	Марийская и удмуртская народная культура.	1
Раздел 3. Путешествие по Южному федеральному округу (3 часа)		
9	Памятники Южного федерального округа.	1
10	Архитектура Адыгеи.	1
11	Астрахань и Ростов-на-Дону – яркие представители российских городов.	1
Раздел 4. Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу (6 часов)		
12	Дагестан и Ингушетия	1
13	Кабардино-Балкарская и Карачаево-Черкесская республики	1
14	Культура Ставропольского края.	1
15	Крым - едем на чудесный полуостров. Всё о культурной жизни.	1
16	Традиции – наследие народов многонациональной страны.	1
17	Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»	1

6 класс (34 часа)

№ п,п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Путешествие по Уральскому Федеральному округу (9 часов)		
1	Введение в курс. Моя родина Россия.	1
2	Святой Урал-Батюшка	1
3	К хозяйке Медных гор	1
4	К хозяйке Медных гор	1
5	Традиции и обычаи крестьян Зауралья	1
6	Хозяева рек, тайги и тундры: народы ханты и манси Ханты и манси.	1
7	Особенности традиционного жилища народов Севера	1
8	Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа	1
9	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях	1
Раздел II. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу (7 часов)		
10	Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ	1
11	Хабаровский край и Амурская область - уникальные и неповторимые места России	1
12	Культура и быт чукотского и якутского народов	1
13	Мифы, исторические предания, сказки народов Дальневосточного Федерального округа.	1
14	Праздники народов Дальневосточного Федерального округа	1

15	Эстетические традиции народных промыслов жителей Дальневосточного Федерального округов.	1
16	Фестиваль ремесел «Живые традиции»:	1
Раздел III. Путешествие по Северо-Западному федеральному округу (10 часов)		
17	Величие Русского Севера	1
18	Туристический маршрут «Серебряное кольцо России».	1
19	Монастыри и церковные святыни Северо-Западного ФО	1
20	Монастыри и церковные святыни Северо-Западного ФО.	1
21	Дивный, холодный город Санкт-Петербург.	1
22	Семейные обряды и верования карел.	1
23	Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района.	1
24	Центры православной духовности и народной традиционной культуры.	1
25	Творческая мастерская.	1
26	Фольклорные традиции праздника.	1
Раздел IV. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу (8 часов)		
27	Сердце России - Сибирский Федеральный округ	1
28	По следам загадочных петроглифов.	1
29	Живая частица ушедших времен	1
30	Загадочная Тува.	1
31	Хакасия - земля курганов и менгиров.	1
32	Забайкальский край.	1
33	Буряты и их культура.	1
34	Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»	1

8 класс (34 часа)

№ п,п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел I. История Православия (4 часа)		
1	Введение в курс. <i>История возникновения Православия</i>	1
2	Земная жизнь Иисуса Христа. Православие и Католичество.	1
3	<i>Православие в России</i> . Крещение Руси 988 год. Раскол 17 век. Старообрядчество.	1
4	Роль русских монастырей в соиздании русской нации. Церковь в советское время.	1
Раздел II. Духовные основы Православия (14 часов)		
5	<i>Особенности вероучения Православия.</i> Пасха. Дванадцатые праздники.	1
6	Священные книги.. Церковное богослужение.	1
7	Православный храм и его символика. Как вести себя в храме во время Литургии.	1
8	<i>Церковные таинства.</i>	1
9	<i>Молитва в Православной церкви</i> . Молитва в жизни современного человека.	1
10	<i>Монашество и духовничество в Православной церкви</i>	1
11	Роль монашества в русской истории и духовной жизни.	1
12	<i>Семейное воспитание</i> . Христианская семья.	1
13	Христианское воспитание детей.	1
14	Воспитание и развитие целостной личности, устройство достойной, полноценной жизни в современных условиях.	1
15	<i>Православное Искусство</i> . Икона.Фреска. Церковное пение.	1
16	Православие в русской художественной литературе. Церковно-славянский язык.	1
17	Церковная архитектура: монастыри и храмы.	1
18	<i>Обобщающий урок</i>	1
Раздел III. История ислама (4 часа)		
19	<i>История возникновения ислама.</i> Мекка – центр религиозной жизни арабов. Жизнь и	1

	проповеди пророка Мухаммада.	
20	Общая характеристика ислама. Направления ислама. Мечеть – мусульманское молитвенное архитектурное сооружение.	1
21	Ислам в России. Нетерпимое отношение к мусульманству. Возрождение ислама с конца 1980-х гг.	1
22	Ислам в Иркутской области. Строительство первой мечети в Иркутске. Современный ислам в Иркутской области.	1
Раздел IV. Духовные основы ислама (12 часов)		
23	Основы вероучения. Догматические положения ислама. Пять столпов ислама. Шариат – свод Божественных повелений и запретов мусульман.	1
24	Священные книги. Коран – священная книга ислама. Сунна – мусульманское Священное Предание.	1
25	Семейное воспитание и образование. Мусульманское образование.	1
26	Быт, обычаи, традиции	1
27	Пищевые запреты в исламе. Мужская и женская одежда мусульман. Цвет одежды. Запрещенные виды одежды.	1
28	Праздники. Особенности празднования.	1
29	Искусство. Вклад мусульман в мировую архитектуру. Архитектура и устройство мечети. Типы мечетей.	1
30	Мусульманская каллиграфия. Стили классического арабского письма.	1
31	Искусство миниатюры. Бумага, краски, кисть.	1
32	Гончарное искусство. Архитектурная керамика: узорная кирпичная кладка, резная терракота, майоликовая многоцветная облицовка зданий.	1
33	Ковроткачество: персидские, азербайджанские, туркменские и турецкие ковры.	1
34	Обобщающий урок	1

9 класс (34 часа)

№ п,п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел I. История иудаизма (4 часа)		
1	История возникновения иудаизма. Народ Израиля. «Дарование Торы». Исход из Египта. Обретение земли обетованной.	1
2	Общая характеристика иудаизма. Десять заповедей Моисея. Синагога – центр еврейской общины. Раввин – религиозный руководитель общины.	1
3	Иудаизм в России. Появление иудаизма в России. Еврейские общины. Иудаизм в современной России.	1
4	Иудаизм в Иркутской области. Синагога. Иркутское начальное еврейское училище. Деятельность еврейской общины на современном этапе.	1
Раздел II. Духовные основы иудаизма (12 часов)		
5	Основы вероучения. Вера в единого Бога. Заповеди и Завет в жизни иудея.	1
6	Священные книги. Танах. Тора – Учение, Закон. Невиим – Пророки. Кетувим – Писания. Теилим (Псалтирь) – книга молитвенных песнопений. Притчи – притчи Соломона, книга Иова. Талмуд – вторая священная книга.	1
7	Семейное воспитание. Семья – центр религиозных традиций и обрядов. Институт брака и семьи одна из высших ценностей.	1
8	Родители и дети. Еврейское образование. Воспитательная роль синагоги.	1
9	Быт, обычаи, традиции. Кашрут – правила, регулирующие питание.	1
10	Обряды жизненного цикла. Берит. Свадьба – хатуна.	1
11	Погребальный обряд. Игры.	1
12	Праздники. Праздник субботы – шабат. Годовой цикл праздников.	1

13	Рош-ашана – Новый год. Йом-кипур – Судный день, «день искупления». Паломнические праздники. Песах – праздник весны и свободы.	1
14	Шавуот – праздник, посвященный дарованию Торы. Сукот – праздник, связанный с исходом из Египта. Ханука и Пурим.	1
15	Искусство. Архитектура – Эрец-Исраэль древнего и античного периода, архитектура в диаспоре, Израиля. Вклад евреев в мировую архитектуру. Еврейская музыка	1
16	Вклад евреев в мировой театр. Своеобразие еврейского фольклора. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.	1
Раздел III. История буддизма (4 часа)		
17	История возникновения буддизма. Буддизм – древнейшая мировая религия. Основатель буддизма. Этапы жизни основателя буддизма.	1
18	Общая характеристика буддизма. Буддийский культ и обряды. Буддийские монастыри. Буддийское духовенство и монашество.	1
19	Буддизм в России. Официальное признание буддизма. Распространение буддизма на территории современной Бурятии, Тувы, Калмыкии, Иркутской области. Буддизм в современной России.	1
20	Буддизм в Иркутской области. Два принятия буддизма. Связь бурятского духовенства с Монголией и Тибетом. Современное состояние буддизма в Иркутской области.	1
Раздел IV. Духовные основы буддизма (14 часов)		
21	Основы вероучения. «Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма.	1
22	Основные направления буддизма – хинаяна, махаяна, ваджраяна. Малая, Великая, Алмазная колесницы. Основы теории ламаизма.	1
23	Священные книги. Типитака – три корзины. Сутра-питака, Виная-питака, Абхидхарма-питака.	1
24	Семья в буддийской культуре и ее ценности. Человек в буддийской картине мира.	1
25	Быт, обычаи, традиции. Буддийский культ и обряды.	1
26	Обряды жизненного цикла – свадьба, обряд благословения будущей матери, обряд наречения именем.	1
27	Буддийский культ и обряды. Похоронные обряды.	1
28	Праздники. Буддийские праздники и лунный календарь. Новый год.	1
29	Тройной праздник. День омовения Будды. День поминовения усопших.	1
30	Уход Будды на небеса. Спуск Будды на землю. Приход на землю Мантрейи.	1
31	Искусство. Влияние буддийской религии на формирование художественных традиций.	1
32	Архитектура – монастыри, храмы-сумэ, субурганы.	1
33	Скульптура. Живопись.	1
34	Итоговый урок: зачётная работа, обобщение изученного материала	1